Education First

EF EPI

EF English Proficiency Index

Um ranking de 113 países e regiões por domínio da língua inglesa

www.ef.com/epi

EF SET

EF Standard English Test

Faça o teste gratuito em
www.efset.org/pt/

2023

Participe do EF EPI: faça o teste EF SET gratuitamente em efset.org

Índice

04 Sumário Executivo
06 EF EPI 2023: Rankings por países e regiões
08 EF EPI 2023: Pontuações por cidade
10 EF EPI 2023: Fatos e gráficos
12 Inglês e Economia
13 Inglês e Inovação
14 Inglês e Mercado de Trabalho
16 Inglês e Sociedade
17 Inglês e o Futuro
18 Europa
20 Ásia
22 América Latina
24 África
26 Oriente Médio
28 Detalhes de Proficiência
40 Conclusões
42 Recomendações
44 Apêndice A: Sobre o Índice
46 Apêndice B: Faixas de Proficiência do EF EPI
47 Apêndice C: Níveis do CEFR e Declarações Positivas
48 Apêndice D: Rankings do EF EPI por Países e Regiões

Sumário Executivo

Aprender um idioma não é sobre traduzir palavras; é sobre conseguir entender outras culturas. Conforme aprendemos, passamos a entender um contexto maior, enxergamos as coisas sob novas perpectivas. Essas são habilidades valiosas que, em conjunto com empatia e inovação, continuam fora do alcance da inteligência artificial.

Temos os mesmos benefícios ao aprender qualquer novo idioma, mas o inglês está em uma posição única no mundo atualmente, não por conta do idioma em si, mas porque muitas pessoas se comunicam por ele. Quanto maior fica a população que fala inglês, mais útil o inglês fica.

O valor de um idioma compartilhado é mais evidente em um local de trabalho, onde o inglês cria oportunidades para as pessoas, além de impulsionar diversidade e eficiência dentro das organizações. E de fato, conforme enfrentamos catástrofes climáticas, guerras e outros desafios globais, a comunicação internacional, compreensão intercultural e empatia em todas as áreas de nossas vidas nunca foi tão necessária. E é neste contexto que seguimos coletando dados sobre a proficiência em inglês e publicando este relatório anual que investiga como e onde a proficiência está se desenvolvendo em todo o mundo.

Para criar a edição 2023 do EF English Proficiency Index, analizamos os resultados de 2.2 milhões de adultos que fizeram o teste de inglês EF SET em 2022, com foco nas tendências de proficiência ao redor do mundo desde a publicação do primeiro EF EPI em 2011.

Uma ilusão de estabilidade global
O nível médio de proficiência da população adulta ao redor do mundo não mudou desde 2011, mas olhando para trás, ao longo da última década, não temos um cenário onde o inglês de todos permanece praticamente o mesmo. Em vez disso, os ganhos em um grupo são compensados pelas perdas em outros, conforme as circunstâncias e prioridades mudam. Estamos muito longe das previsões catastróficas da hegemonia mundial do inglês, mas também não estamos nem perto de igualar o acesso às oportunidades que o falar inglês proporciona.

O inglês dos jovens está diminuindo em alguns lugares
Nossa faixa etária mais jovem (18-20) apresenta declínio na proficiência em inglês. Entretanto, este é o caso em que o que parece uma tendência mundial, na verdade é apenas tendência em alguns países maiores. Na maioria dos lugares a proficiência em inglês se mantém estável, ou no caso de declínio, a queda se alinha com a interrupção dos sistemas de educação durante a pandemia. Ainda não está claro se a perda de aprendizagem devido à COVID será autocorrigida ao longo do tempo, mas podemos esperar uma recuperação na geração subsequente. E é mais desafiador para os países que tiveram um declínio maior entre as gerações mais novas, onde os sistemas educativos ensinam inglês de forma menos eficaz do que antes. Os leitores podem consultar as tendências de proficiência específicas de cada país por faixa etária no site do EF EPI.

A proficiência em inglês está aumentando no mercado de trabalho
Os adultos que trabalham estão aprimorando seu inglês desde 2015, o primeiro ano em que reportamos os índices por faixa etária. Essas mudanças estão acontecendo rápido demais para serem explicadas inteiramente pelos jovens, pois falantes de inglês mais proficientes envelhecem. Os adultos também estão construindo proficiência no local de trabalho, seja por planos de treinamento ou desenvolvimento pessoal. Essa descoberta coincide com o aumento da demanda por cursos de inglês para profissionais ao longo da última década, conforme as empresas e os funcionários procuram preencher as lacunas entre os requisitos de um local de trabalho globalizado e as competências de inglês aprendidas no ensino regular.

A disparidade de gênero está aumentando mais um vez
Nos últimos dez anos, em todo o mundo, a proficiência em inglês dos homens melhorou, enquanto a das mulheres diminuiu ligeiramente, invertendo suas posições relativas. Embora a maioria dos países não apresentem uma diferença significativa de gênero, daqueles que apresentam, 38 favorecem os homens e apenas 5 favorecem as mulheres. O ambiente de trabalho parece ser um culpado óbvio: as pessoas estão desenvolvendo proficiência no trabalho e essa é uma área onde as mulheres ainda estão sub-representadas, especialmente em empregos mais bem remunerados e internacionais. No entanto, a diferença de gênero entre aqueles com idades entre 18 e 25 anos é três vezes maior do que entre os adultos que trabalham, indicando um problema gerado pelos próprios sistemas educacionais ou um problema social que as escolas estão deixando de abordar. Isso é surpreendente, dada a progressão na igualdade de acesso à educação, a super representação de mulheres no ensino superior e os melhores resultados acadêmicos entre as meninas. Países com níveis elevados e crescentes de desequilíbrio de habilidades baseadas em gênero precisarão investigar mais a fundo.

O Leste Asiático está se afastando do inglês?
A proficiência em inglês de adultos vem diminuindo nos últimos 4 anos no leste da Ásia e, no Japão, ao longo de uma década inteira. Essa queda se acelerou este ano, com o Japão e a China passando por mudanças significativas. Durante o mesmo período, o número de estudantes universitários do leste da Ásia matriculados em universidades dos Estados Unidos diminuiu significativamente (-20% para a Coréia do Sul em 2023 em comparação com 2020; -30% para a China). As restrições de viagem relacionadas com a pandemia desempenharam um papel importante, mas o declínio da proficiência em inglês é provavelmente um sintoma das mudanças políticas e demográficas mais amplas, assim como a confiança crescente que questiona a hegemonia cultural ocidental na educação.

O Oriente Médio parece estagnado
O nível médio de proficiência em inglês no Oriente Médio melhorou ao longo da última década, mas apenas devido à adição de países com maior proficiência ao índice. A nível nacional, vimos poucas mudanças significativas, com exceção do Líbano – os últimos dois anos foram devastadores e isso reflete nos resultados dos testes.

A região apresenta algumas das diferenças de proficiência relacionadas à idade mais estreitas do mundo, com todos os grupos etários testando em níveis semelhantes. Isso é típico de uma população com habilidades estáveis, pois qualquer reforma educacional eficaz seria refletida entre os jovens, e qualquer programa de treinamento eficaz no local de trabalho elevaria os níveis entre os adultos em atividade. A estabilidade não seria problemática se os níveis de proficiência fossem mais altos, mas, como estão, o nível de inglês na região é insuficiente para a maioria dos ambientes profissionais e de ensino superior.

A América Latina está melhorando, exceto os jovens
Ao que diz respeito ao inglês, a América Latina é uma região em movimento. O nível da América Central se elevou mais que qualquer outra região no mundo ao longo da última década, com uma média de 6 pontos por ano. A América do Sul também obteve uma melhora estável. Por outro lado, México obteve um declínio significativo, sendo México e a Argentina os impulsionadores da queda mundial entre a faixa etária de 18-20 desde 2015. A região como um todo pode ver uma erosão maior que o normal na proficiência no inglês dos jovens durante a pandemia, da qual ainda não conseguiram se recuperar.

Os planaltos da Europa
Apesar de dominar o topo do índice, a Europa está em uma certa crise esse ano, com os países de proficiência alta e muito alta registrando números um pouco mais baixos. Partindo de um nível já elevado, a tendência de longo prazo na Europa tem sido de melhoria constante, tanto dentro como fora da União Europeia. Mesmo assim, muitas das maiores economias da Europa (França, Espanha e Itália) não alcançaram o mesmo nível de proficiência que seus vizinhos, e alguns dos países com maiores níveis de proficiência no norte europeu apresentam disparidades de gênero a favor dos homens com mais de 40 pontos.

O resto da Ásia é predominantemente estável
O Sul e o Sudeste da Ásia tiveram uma leve queda na média de seu nível de proficiência em inglê, embora muitos países da região tenham pontuações estáveis ou modestamente crescentes. As médias regionais são impactadas pelo nível de proficiência em inglês da Índia, que vem diminuindo lentamente ao longo de vários anos. Além disso, o progresso que a Tailândia estava fazendo até 2020 foi apagado pela pandemia. A proficiência em inglês na Ásia Central é baixa e estável, com lacunas de gênero acima da média em favor dos homens em quase todos os países.

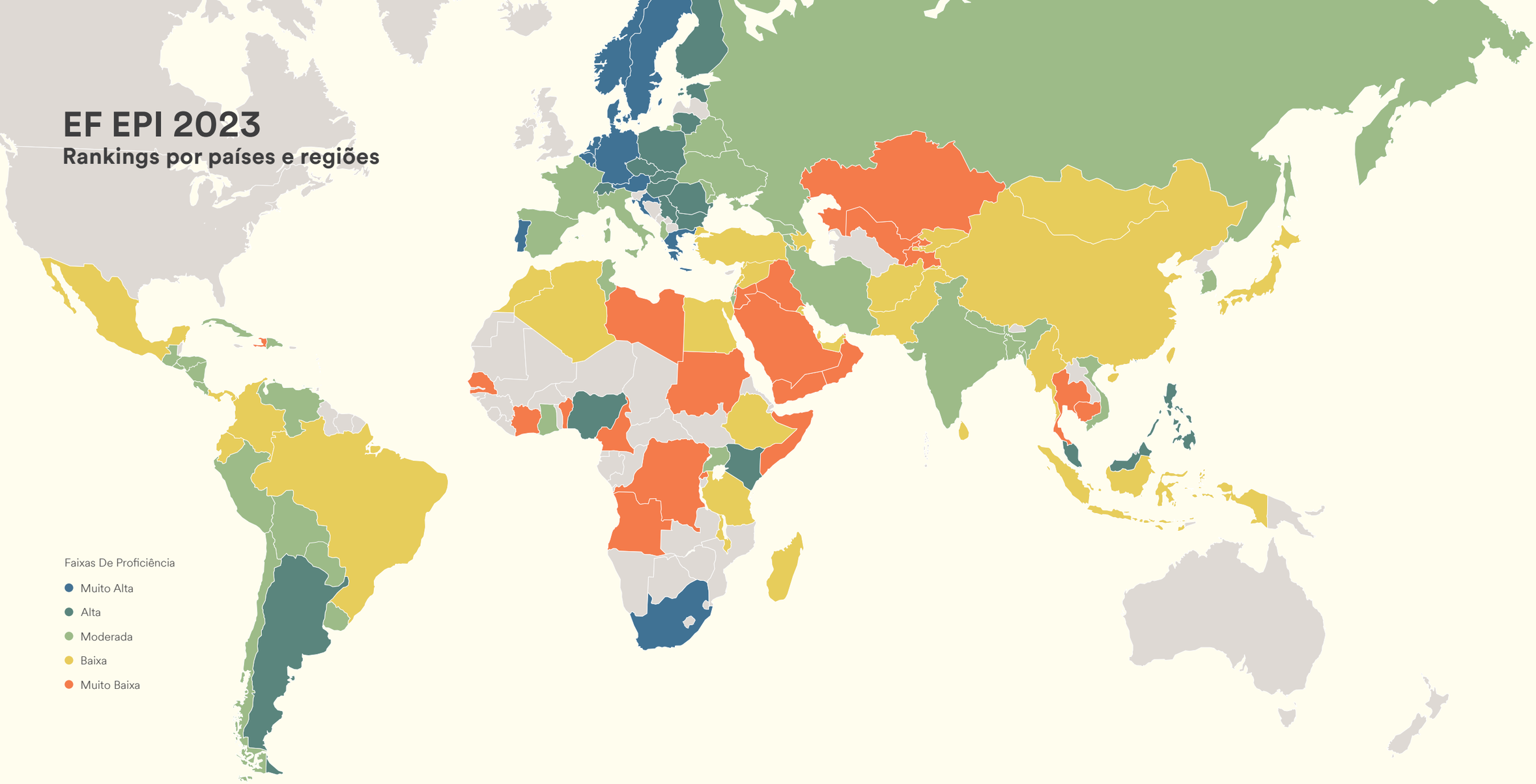
O Norte de África está melhorando
A proficiência em inglês no Norte da África tem melhorado constantemente ao longo da última década, embora o ritmo de melhoria tenha desacelerado desde 2021. É cedo demais para dizer se a proficiência se estabilizará neste novo nível ou continuará a subir. As universidades parecem estar contribuindo para esses avanços, pois a proficiência é mais alta entre os jovens de 20 a 25 anos. As discussões continuam em relação aos papéis do inglês e do francês nos sistemas de educação da região.

Em toda a África, os níveis de proficiência em inglês são geralmente estáveis, com todos os grupos etários testando em níveis semelhantes na maioria dos países. A diferença entre homens e mulheres na África é a mais estreita de todas as regiões e, com poucas exceções, as diferenças entre gêneros também são estreitas em nível nacional.

O idioma é uma parte essencial para compartilhar perspectivas e construir entendimento. Isso é verdade para todas as línguas, mas como o inglês é falado por pessoas em todo o mundo, ele está posicionado de forma única para nos aproximar através das fronteiras. Mais pessoas merecem a oportunidade de fazer parte dessa conversa.

EF EPI 2023

Rankings por países e regiões



Proficiência Muito Alta

01	Holanda	647
02	Singapura	631
03	Áustria	616
04	Dinamarca	615
05	Noruega	614
06	Suécia	609
07	Bélgica	608
08	Portugal	607
09	África do Sul	605
10	Alemanha	604
11	Croácia	603
12	Grécia	602

Proficiência Alta

13	Polônia	598
14	Finlândia	597
15	Romênia	596
16	Bulgária	589
17	Hungria	588
18	Eslováquia	587
19	Quênia	584
20	Filipinas	578
21	Lituânia	576
22	Luxemburgo	575
23	Estônia	570
24	Sérvia	569
25	Malásia	568
26	República Tcheca	565
27	Nigéria	562
28	Argentina	560
29	Hong Kong (China)	558
30	Suíça	553

Proficiência Moderada

31	Honduras	544
32	Geórgia	541
33	Belarus	539
34	Gana	537
35	Itália	535
35	Moldávia	535
35	Espanha	535
38	Costa Rica	534
39	Albânia	533
39	Uruguai	533
41	Bolívia	532
41	Rússia	532
43	Cuba	531
43	França	531
45	Paraguai	530
45	Ucrânia	530
47	Uganda	529
48	Armênia	528
49	Coréia do Sul	525
50	El Salvador	524
51	Peru	521
52	Chile	518
53	Guatemala	515
54	Israel	514
55	República Dominicana	512
56	Venezuela	508
57	Nepal	507
58	Irã	505
58	Vietnã	505
60	Bangladesh	504
60	Índia	504
62	Nicarágua	503
63	Tunísia	502

Proficiência Baixa

64	Paquistão	497
65	Líbano	496
66	Turquia	493
67	Sri Lanka	491
67	Tanzânia	491
69	Etiópia	490
70	Brasil	487
71	Panamá	486
71	Emirados Árabes Unidos	486
73	Mongólia	482
73	Catar	482
75	Colômbia	480
76	Marrocos	478
77	Argélia	475
78	Madagáscar	474
79	Indonésia	473
80	Equador	467
80	Síria	467
82	China	464
83	Azerbaijão	463
83	Egito	463
85	Kuwait	461
86	Maláui	460
87	Japão	457
88	Afeganistão	456
89	México	451
90	Quirguistão	450
90	Mianmar	450

Proficiência Muito Baixa

92	Palestina	445
93	Uzbequistão	442
94	Camarões	438
94	Senegal	438
96	Jordânia	431
97	Sudão	430
98	Camboja	421
98	Haiti	421
100	Omã	418
101	Angola	416
101	Benim	416
101	Tailândia	416
104	Cazaquistão	415
105	Somália	411
106	Iraque	410
107	Costa do Marfim	409
108	Arábia Saudita	408
109	Ruanda	405
110	Líbia	392
110	Iémen	392
112	Tadjiquistão	388
113	República Democrática do Congo	385

EF EPI 2023: Pontuações por cidade



Proficiência Muito Alta

Amsterdã	646
Viena	640
Copenhague	639
Estocolmo	637
Oslo	629
Berlim	625
Sofia	622
Berna	621
Tallin	621
Helsinque	617
Cidade do Cabo	614
Zagrebee	612
Atenas	611
Vilnius	610
Lisboa	609
Varsóvia	605
Bucareste	602
Budapeste	600

Proficiência Alta

Belgrado	594
Bratislava	592
Buenos Aires	592
Bruxelas	589
Praga	589
Manila	587
Nairóbi	586
Paris	579
Lagos	578
Chişinău	573
Kuala Lumpur	564
La Paz	562
Seul	559
Tirana	559
Madri	558
Roma	555
Santiago	553
Acra	552
Tbilissi	551
Tegucigalpa	551

Proficiência Moderada

Assunção	549
Minsk	549
Montevidéu	549
San José	549
Kiev	547
Beirute	545
Havana	543
Brasília	542
Moscou	542
Hanói	538
Islamabade	538
Erevan	536
Lima	536
San Salvador	534
Tunes	533
Jacarta	531
Colombo	528
Santo Domingo	528
Catmandu	527
Caracas	521
Daca	521
Cidade da Guatemala	521
Teerã	521
Campala	520
Adis Abeba	515
Dar Es Salaam	515
Pequim	514
Argel	513
Quito	513
Rio de Janeiro	513
Xangai	512
Manáguaí	511
Dubai	510
Rabate	506
Ancara	503
Tóquio	503
Jerusalém	500
Medellín	500
Ulan Bator	500

Proficiência Baixa

Cidade do Panamá	491
Nur-Sultão	485
Bisqueque	484
Doha	484
Damasco	477
Cairo	476
Cantão	475
Amã	470
Bacu	466
Cidade do México	462
Cabul	458
Bangkok	457
Delhi	451
Cidade de Kuwait	446
Tashkent	445
Mogadíscio	442
Cartum	440
Mascate	436
laundé	436
Nay Pyi Taw	433
Luanda	428
Porto Príncipe	427
Abidjan	425

Proficiência Muito Baixa

Bagdá	425
Phnom Penh	422
Kinshasaenh	421
Trípoli	410
Quigali	409
Saná	408
Riade	400
Duchambé	392

Pontuações de proficiência em inglês para mais de 1.200 regiões e cidades, bem como dados nacionais e regionais de gênero e idade, estão disponíveis para download em www.ef.com/epi

Participe do EF EPI: faça o teste EF SET gratuitamente em efset.org

EF EPI 2023: Fatos e gráficos

Quem são os participantes do teste?

2.2M
Total de participantes do teste





55%
Mulheres

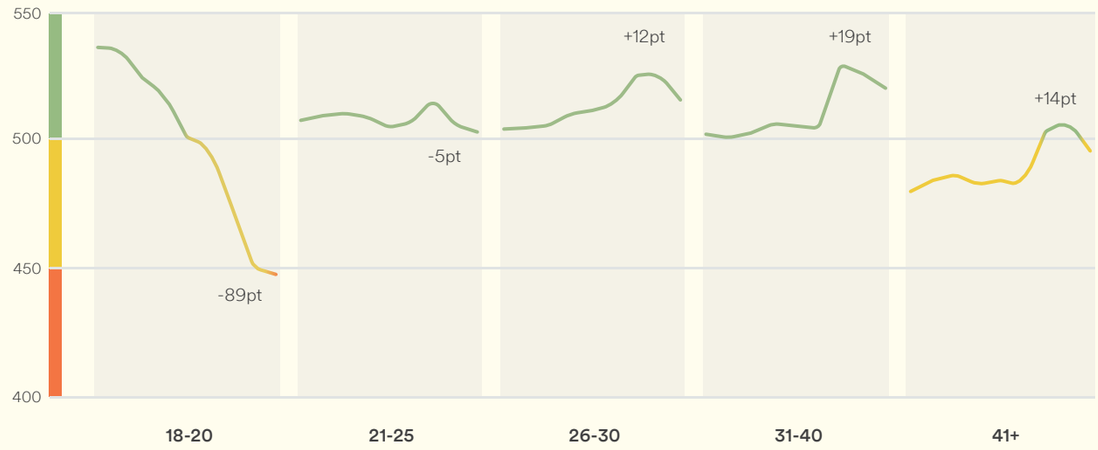


45%
Homens

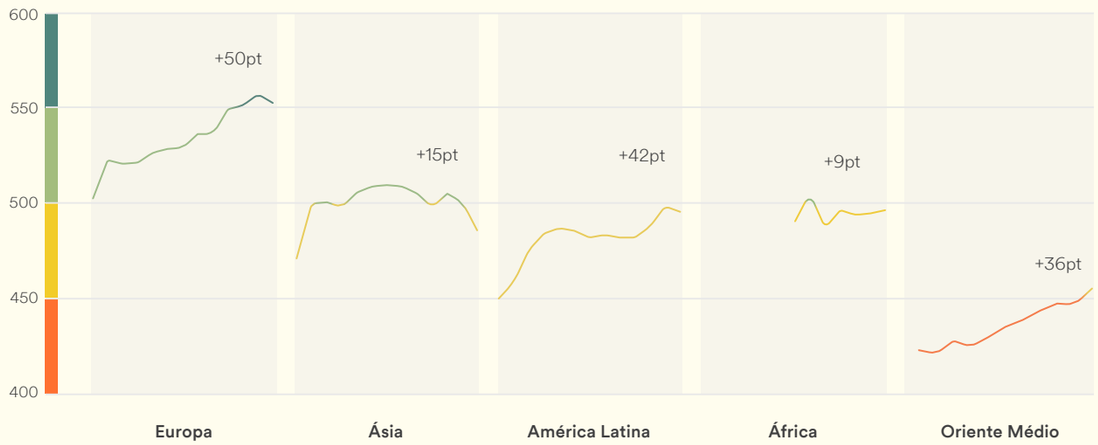
99%
Com menos de 60 anos

26 Anos
Idade média

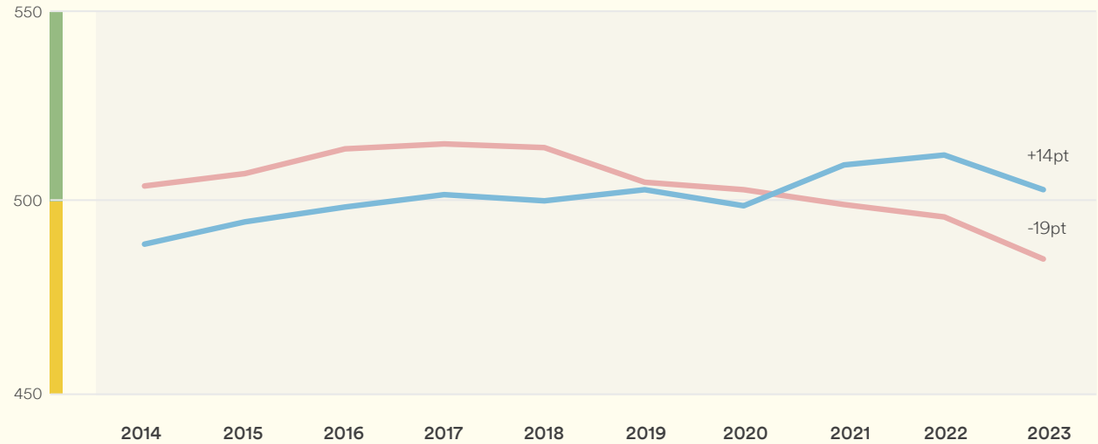
Tendências globais por idade (2015 - 2023)



Tendências regionais (2011 - 2023)



Tendências globais de gênero (2014 - 2023)



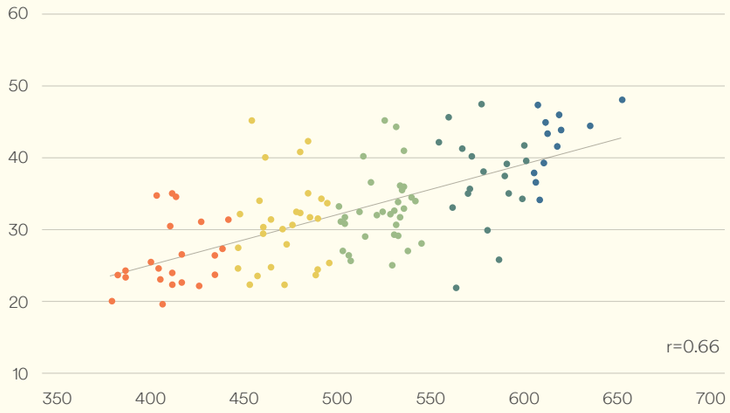
Participe do EF EPI: faça o teste EF SET gratuitamente em efset.org

Inglês e Economia

Medidas simples de riqueza e comércio correlacionam-se consistentemente com a proficiência em inglês; no entanto, essas relações não são tão fortes quanto aquelas com indicadores mais complexos de equilíbrio econômico, produtividade e potencial. Nesse sentido, o inglês é semelhante a outras habilidades em uma força de trabalho moderna: o inglês por si só não aumenta salários ou aumenta o comércio, mas forças de trabalho mais eficientes tendem a falar um inglês melhor.

GRÁFICO A

Inglês e Produtividade



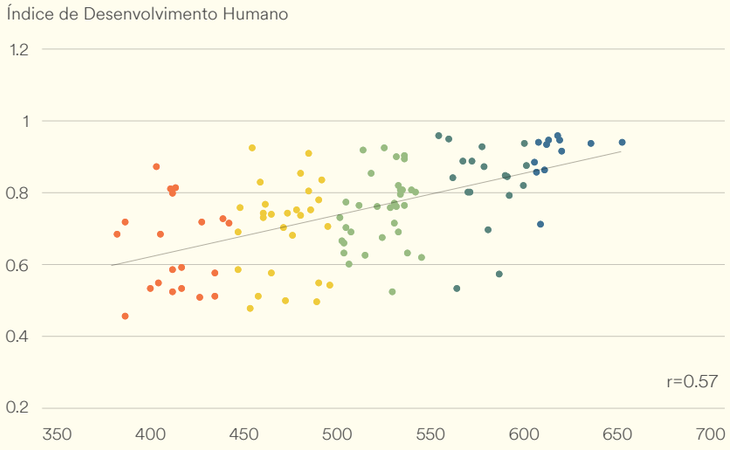
Fonte: Conferência das Nações Unidas para o Comércio e Desenvolvimento, 2020

Faixas De Proficiência

- Muito Alta
- Alta
- Moderada
- Baixa
- Muito Baixa

GRÁFICO B

Inglês e Capital Humano



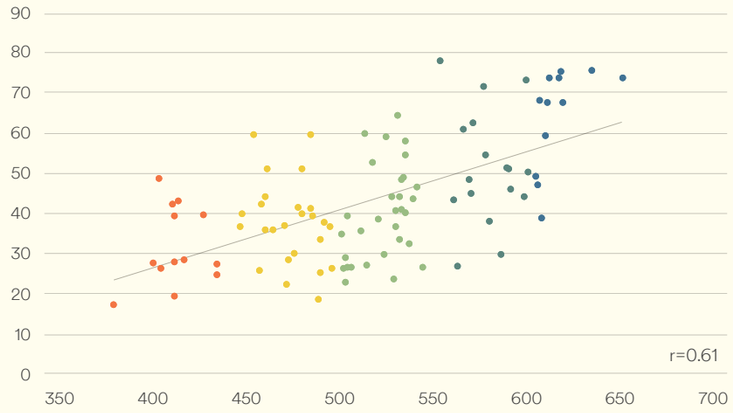
Fonte: Programa de Desenvolvimento das Nações Unidas, 2022

Inglês e Inovação

Ao longo da história, estudiosos aprenderam as línguas uns dos outros para acompanhar as últimas ideias e participar de discussões acadêmicas para além das fronteiras de suas nações. De fato, a inovação e a pesquisa dependem do fluxo sem atritos de ideias e informações. Nos últimos séculos, à medida que o inglês ganhou destaque como língua global, seu uso se espalhou por domínios cada vez mais variados, acelerando ainda mais a inovação. Graças ao poder da inteligência artificial, podemos eventualmente superar as limitações linguísticas por meio da inovação, mas até que o façamos, as pessoas só podem colaborar eficazmente para impulsionar a pesquisa quando falam a mesma língua.

GRÁFICO C

Inglês e Competitividade de Talentos



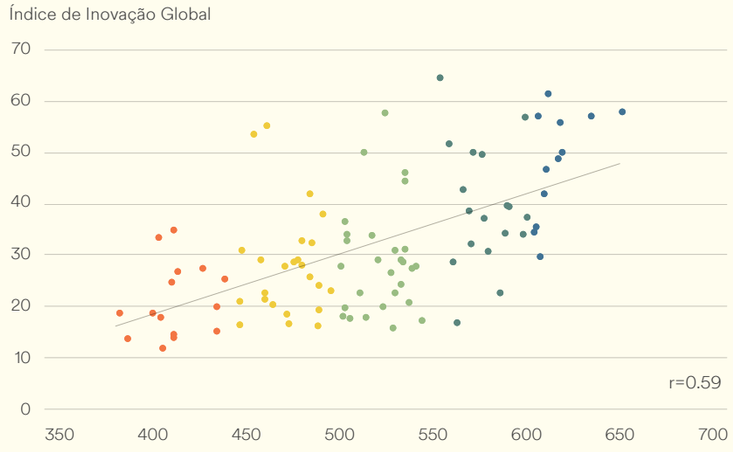
Fonte: Lanvin & Monteiro, 2022

Faixas De Proficiência

- Muito Alta
- Alta
- Moderada
- Baixa
- Muito Baixa

GRÁFICO D

Inglês e Inovação Global



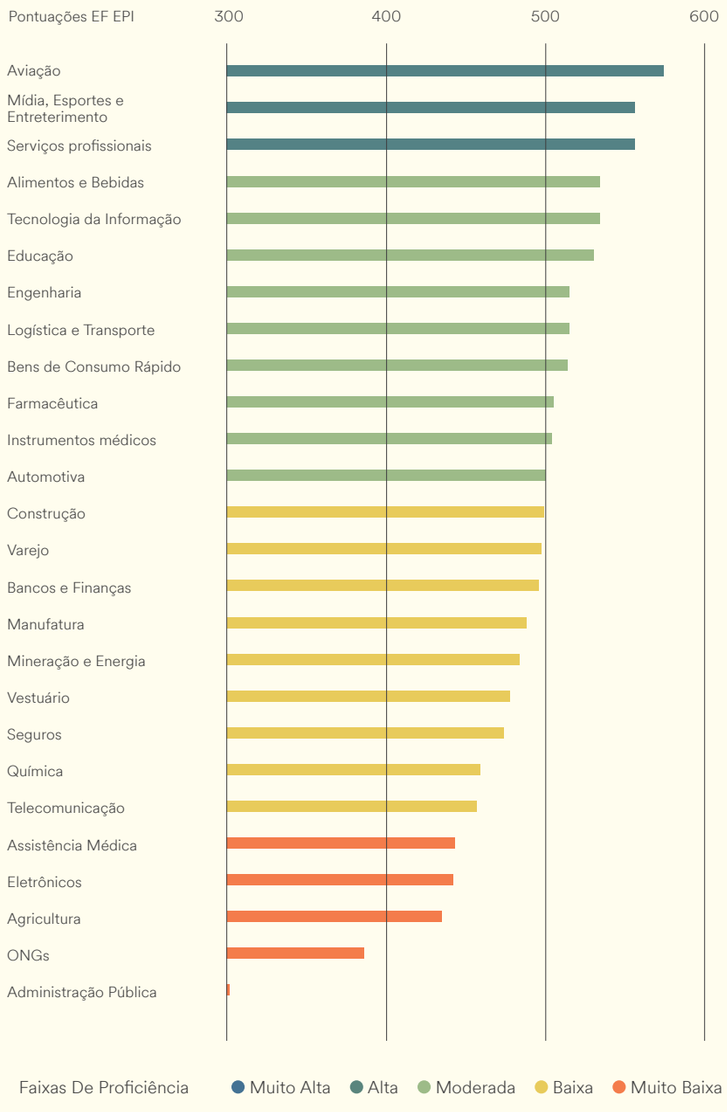
Fonte: Organização Mundial da Propriedade Intelectual, 2022

Participe do EF EPI: faça o teste EF SET gratuitamente em efset.org

Inglês e Mercado de Trabalho

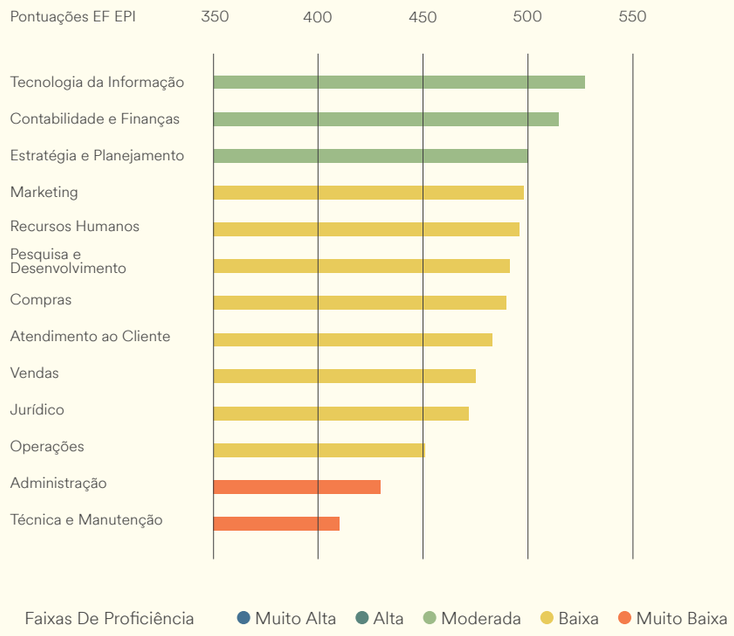
As diferenças nos níveis de proficiência em inglês entre as indústrias são, muito provavelmente, uma consequência direta das práticas de contratação e dos diferentes níveis de investimento em programas de treinamento em inglês. Sua persistência no setor privado é um tanto surpreendente, considerando o nível de integração internacional e competição em todas as indústrias. Empregadores do governo e de empresas sem fins lucrativos prejudicam seus funcionários ao fornecer-lhes menos oportunidades de aprimoramento do que eles conseguiriam em outros lugares.

EF EPI por Indústria



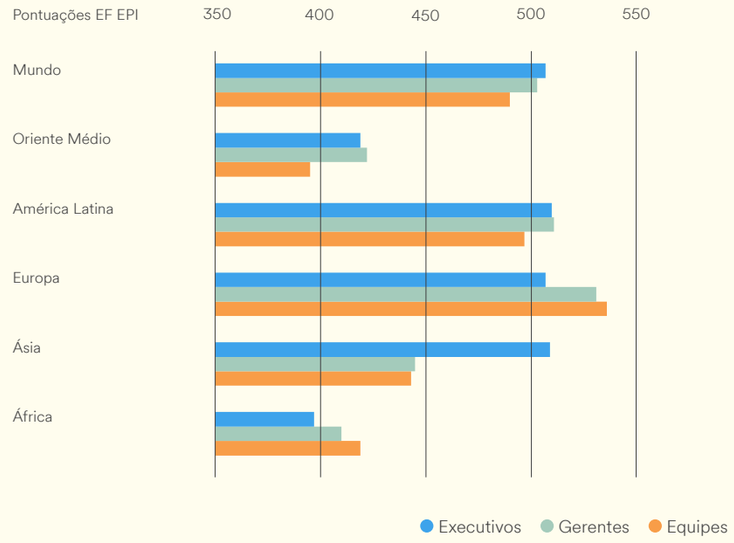
Para muitos profissionais, ter um nível de proficiência em inglês abaixo da média é uma barreira para o avanço na carreira e limita o acesso às informações. Quando uma promoção significa se mudar para um escritório central com mais equipes internacionais, aqueles que não falam inglês ficam em desvantagem. O problema é particularmente grave para aqueles em funções administrativas e de manutenção, onde a proficiência em inglês é mais fraca e as oportunidades de falar inglês no trabalho são mais escassas. Os empregadores podem ajudar identificando indivíduos que possam estar enfrentando dificuldades, financiando programas de treinamento direcionados e criando oportunidades para que equipes de diferentes países colaborem. Campos como programação, contabilidade e marketing, que aparecem perto do topo desta lista, são especialmente adequados para o trabalho remoto, colocando potencialmente os candidatos a essas funções em competição com um grupo mais internacional de candidatos.

EF EPI por Área de Trabalho



Ao longo da última década, os níveis de proficiência em inglês tornaram-se cada vez mais homogêneos entre os níveis de senioridade, talvez como consequência da redução da disparidade de proficiência entre adultos de diferentes idades e da internacionalização do ensino superior e das trajetórias de carreira. Os executivos são frequentemente recrutados de um grupo de candidatos sem fronteiras, especialmente na Ásia, Europa e América Latina, onde os níveis de proficiência nesse grupo são praticamente idênticos. Esperamos também ver uma redução na diferença de proficiência entre os níveis de senioridade em países que dão prioridade activa à contratação e formação de talentos locais.

EF EPI por Hierarquia



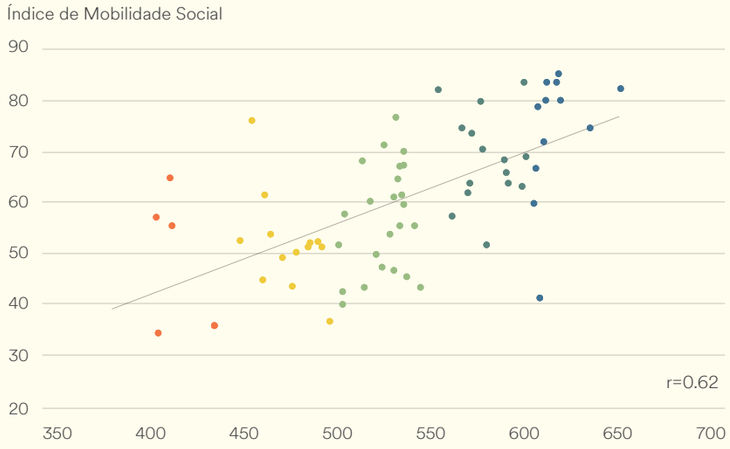
Participe do EF EPI: faça o teste EF SET gratuitamente em efset.org

Inglês e Sociedade

Para os indivíduos, falar inglês abre portas - proporciona acesso mais amplo à informação, salários mais altos, oportunidades educacionais mais variadas e maior independência em relação ao mercado de trabalho local. A maioria das pessoas que aprende inglês adquire noções básicas em ambientes de ensino formal. Como consequência, o acesso desigual a um bom ensino de inglês, assim como outras deficiências no acesso à educação, é um multiplicador de desigualdade, limitando o potencial das pessoas e transmitindo injustiça de uma geração para a próxima.

GRÁFICO E

Inglês e Mobilidade Social



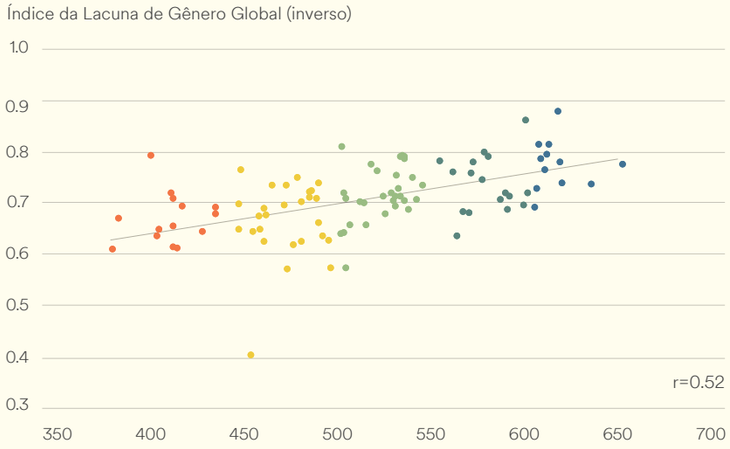
Fonte: Fórum Econômico Mundial, 2020

Faixas De Proficiência

- Muito Alta
- Alta
- Moderada
- Baixa
- Muito Baixa

GRÁFICO F

Inglês e Igualdade de Gênero



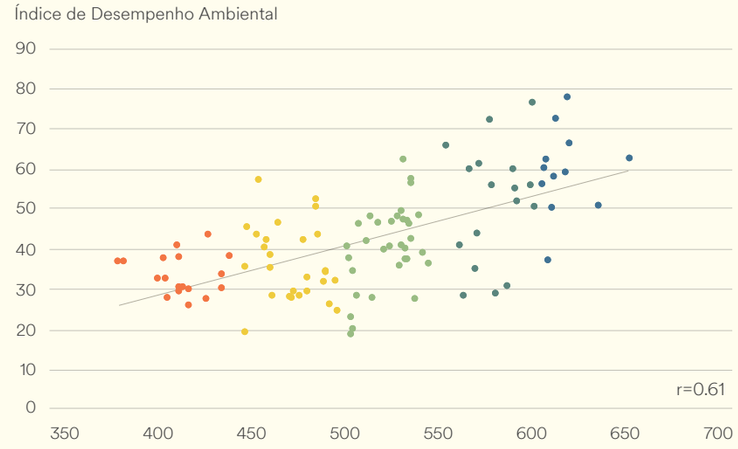
Fonte: Fórum Econômico Mundial, 2023

Inglês e o Futuro

Embora falar inglês permita às pessoas estudar no exterior, trabalhar para empresas globais e acessar pesquisas internacionais, também lhes permite interagir com pessoas de fora de suas bolhas, ganhando consciência dos seus estilos de vida e prioridades, das injustiças que sofrem e dos seus sonhos para o futuro. É difícil estimar o valor de um mundo mais interligado, mas ameaças globais como a crise climática só podem ser abordadas se aumentarmos o nível de solidariedade e cooperação internacionais.

GRÁFICO G

Inglês e o Meio Ambiente



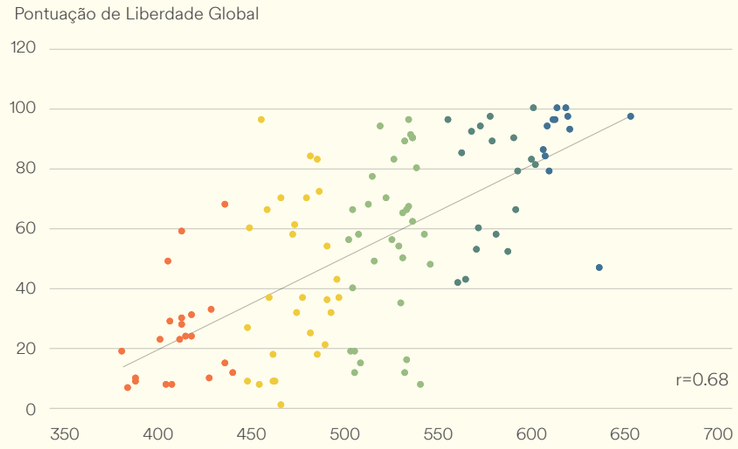
Fonte: Universidade Yale, 2022

Faixas De Proficiência

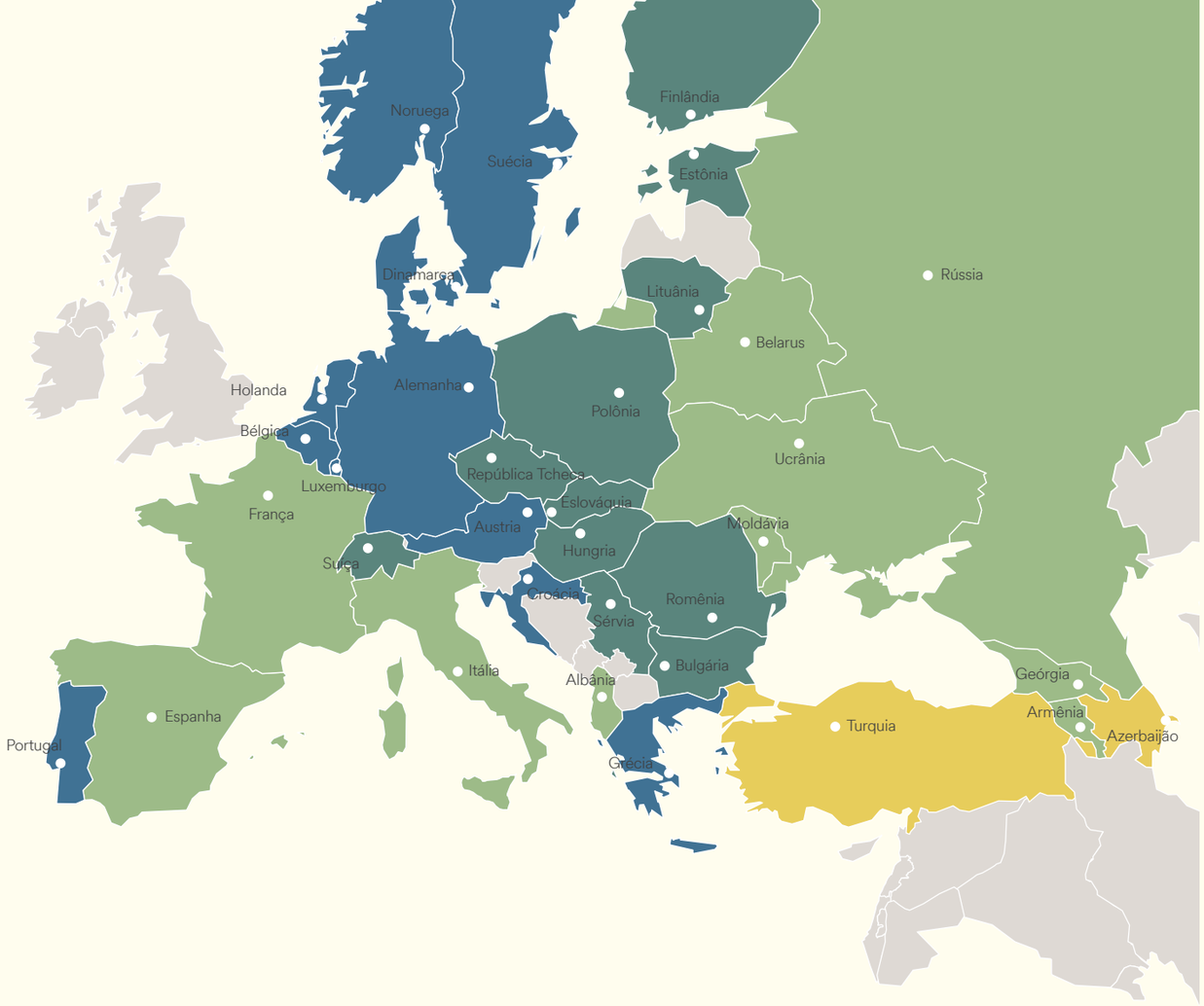
- Muito Alta
- Alta
- Moderada
- Baixa
- Muito Baixa

GRÁFICO H

Inglês e Liberdade



Fonte: Freedom House, 2023



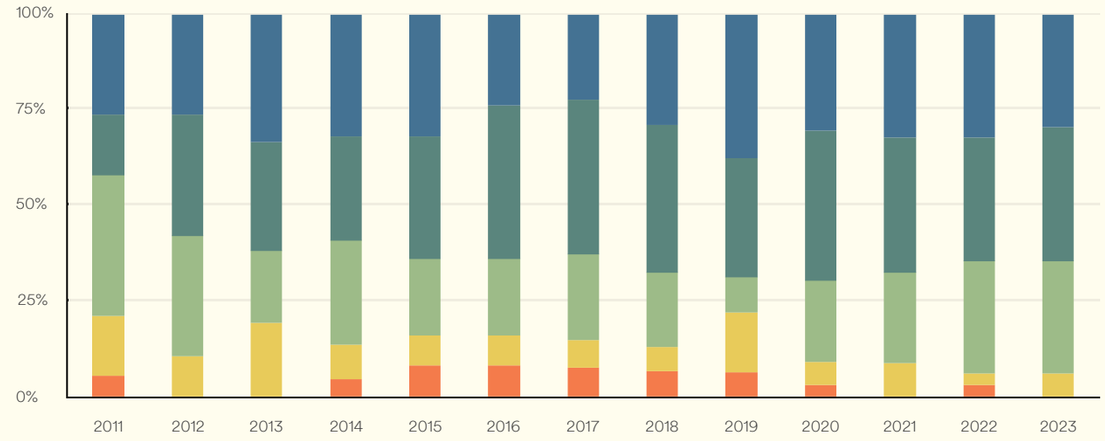
EUROPA

Rankings EF EPI

01 Holanda	647	
03 Austria	616	
04 Dinamarca	615	
05 Noruega	614	
06 Suécia	609	
07 Bélgica	608	
08 Portugal	607	
10 Alemanha	604	
11 Croácia	603	
12 Grécia	602	
13 Polônia	598	
14 Finlândia	597	
15 Romênia	596	
16 Bulgária	589	
17 Hungria	588	
18 Eslováquia	587	
21 Lituânia	576	
22 Luxemburgo	575	
23 Estônia	570	
24 Sérvia	569	
26 República Tcheca	565	
30 Suíça	553	
32 Geórgia	541	
33 Belarus	539	
35 Itália	535	
35 Moldávia	535	
35 Espanha	535	
39 Albânia	533	
41 Rússia	532	
43 França	531	
45 Ucrânia	530	
48 Armênia	528	
66 Turquia	493	
83 Azerbaijão	463	

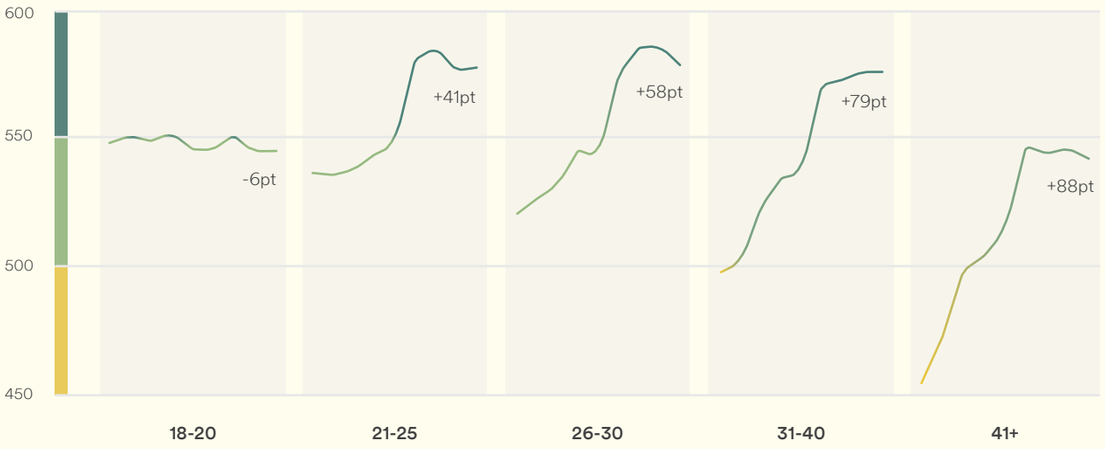
Faixas De Proficiência ● Muito Alta ● Alta ● Moderada ● Baixa ● Muito Baixa

Destribuição de proficiência (2011 - 2023)

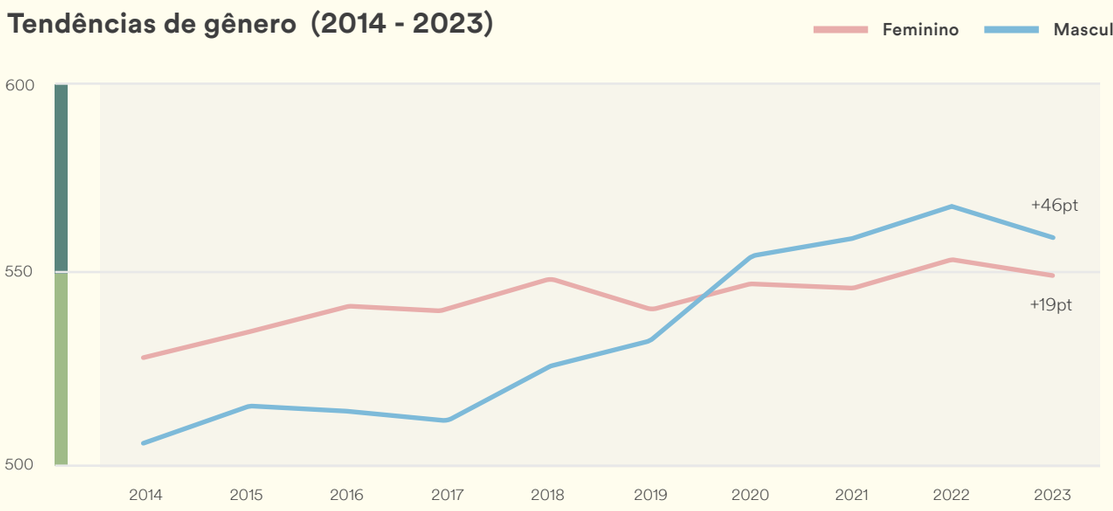


Porcentagem de países europeus em cada grupo de proficiência ao longo do tempo

Tendências de idade (2015 - 2023)



Tendências de gênero (2014 - 2023)





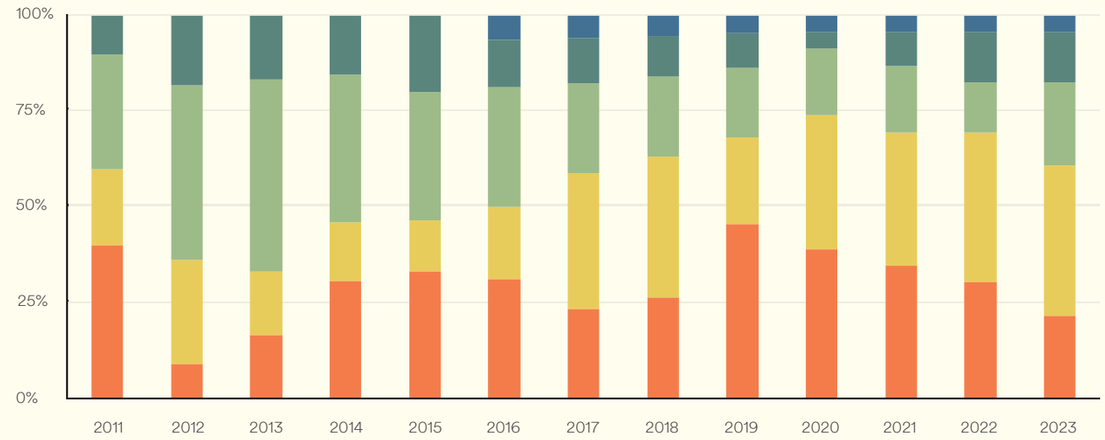
ÁSIA

Rankings EF EPI

2 Singapura	631	
20 Filipinas	578	
25 Malásia	568	
29 Hong Kong (China)	558	
49 Coréia do Sul	525	
57 Nepal	507	
58 Vietnã	505	
60 Bangladesh	504	
60 Índia	504	
64 Paquistão	497	
67 Sri Lanka	491	
73 Mongólia	482	
79 Indonésia	473	
82 China	464	
87 Japão	457	
88 Afeganistão	456	
90 Quirguistão	450	
90 Mianmar	450	
93 Uzbequistão	442	
98 Camboja	421	
101 Tailândia	416	
104 Cazaquistão	415	
112 Tadjiquistão	388	

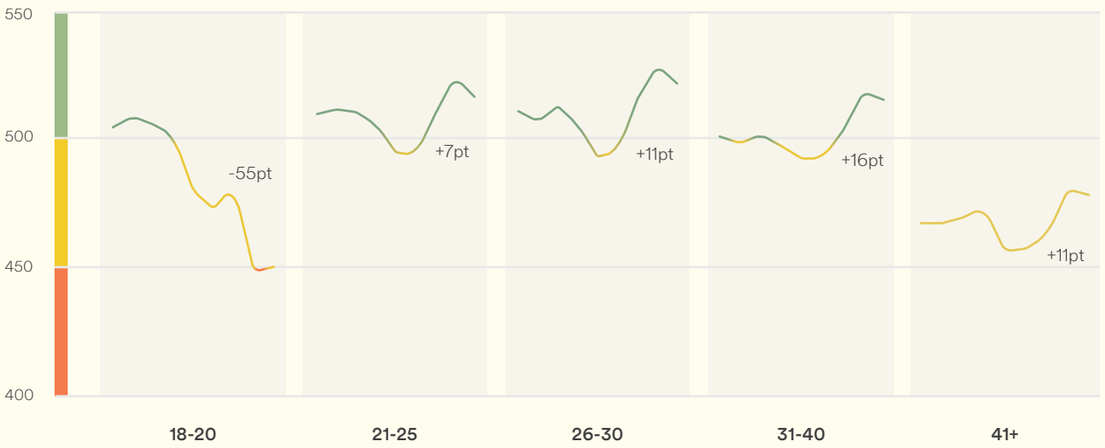
Faixas De Proficiência ● Muito Alta ● Alta ● Moderada ● Baixa ● Muito Baixa

Destribuição de proficiência (2011 - 2023)

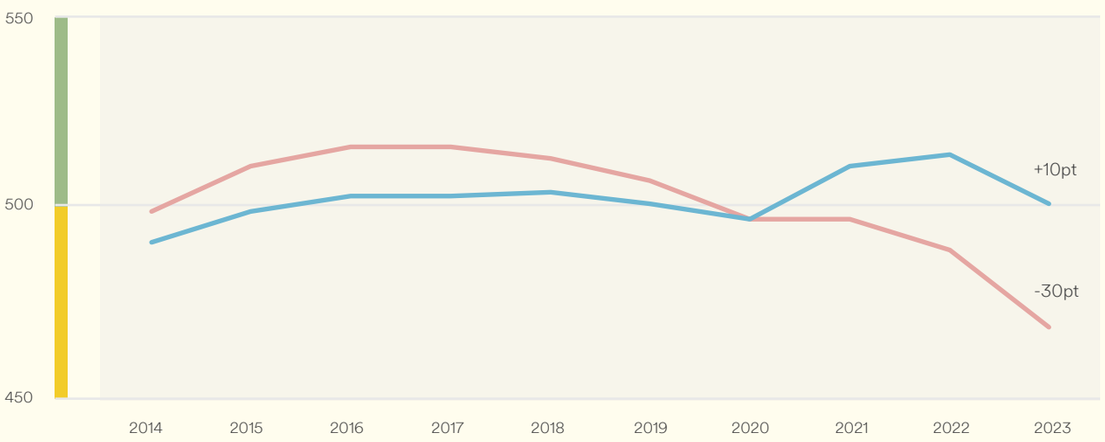


Porcentagem de países asiáticos em cada grupo de proficiência ao longo do tempo

Tendências de idade (2015 - 2023)



Tendências de gênero (2014 - 2023)





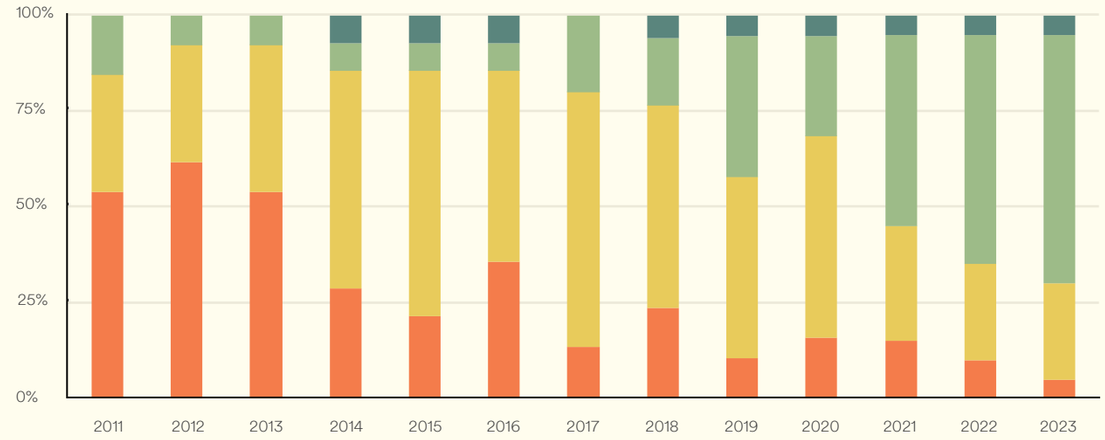
AMÉRICA LATINA

Rankings EF EPI

28	Argentina	560	**53**	Guatemala	515
31	Honduras	544	**55**	República Dominicana	512
38	Costa Rica	534	**56**	Venezuela	508
39	Uruguai	533	**62**	Nicarágua	503
41	Bolívia	532	**70**	Brasil	487
43	Cuba	531	**71**	Panamá	486
45	Paraguai	530	**75**	Colômbia	480
50	El Salvador	524	**80**	Equador	467
51	Peru	521	**89**	México	451
52	Chile	518	**98**	Haiti	421

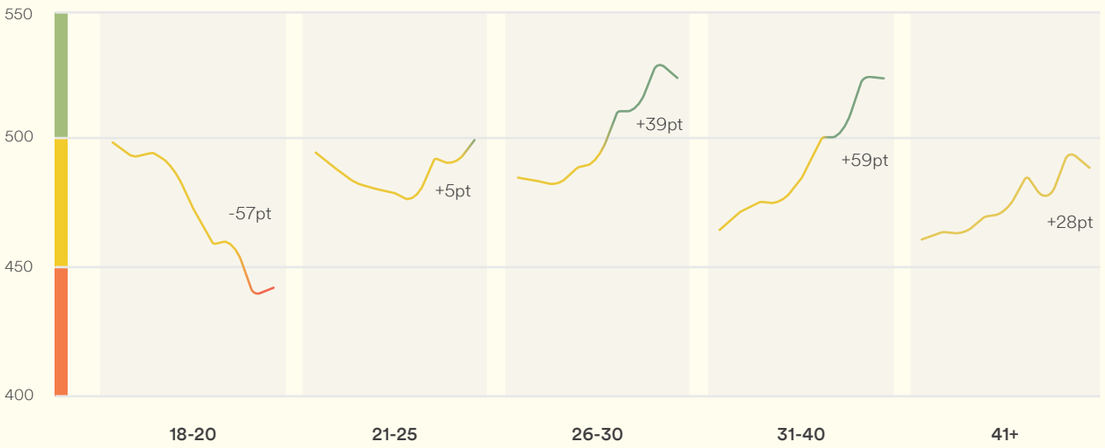
Faixas De Proficiência — Muito Alta · Alta · Moderada · Baixa · Muito Baixa

Destribuição de proficiência (2011 - 2023)

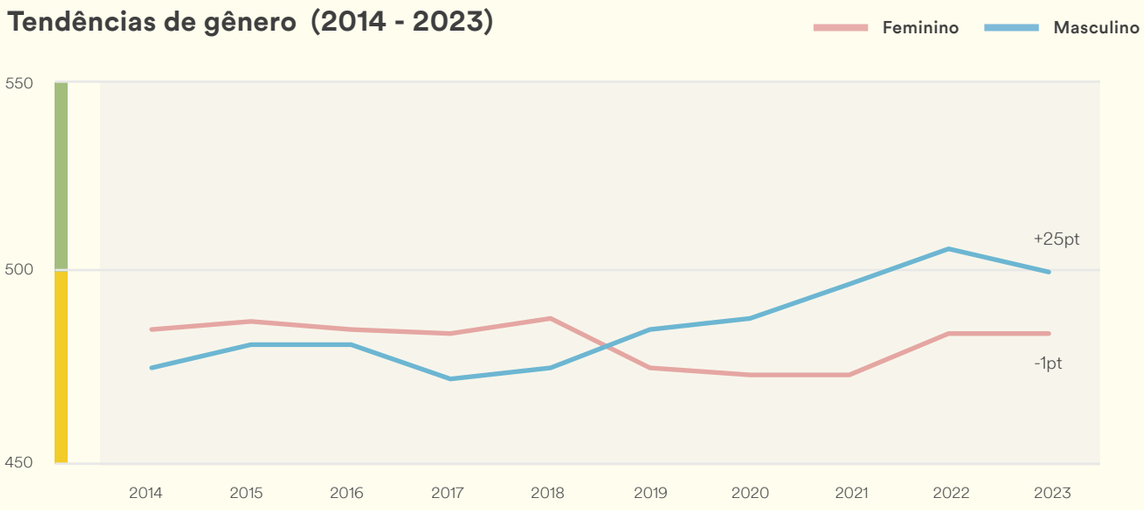


Porcentagem de países latinoamericanos em cada grupo de proficiência ao longo do tempo

Tendências de idade (2015 - 2023)



Tendências de gênero (2014 - 2023)





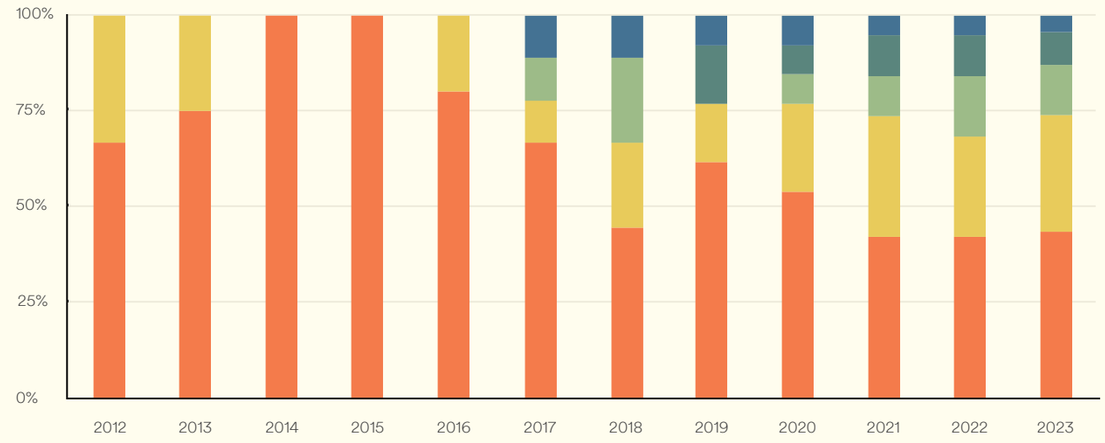
ÁFRICA

Rankings EF EPI

9	África do Sul	605	**78**	Madagáscar	474	**109**	Ruanda	405
19	Quênia	584	**83**	Egito	463	**110**	Líbia	392
27	Nigéria	562	**86**	Maláui	460	**113**	República Democrática do Congo	385
34	Gana	537	**94**	Camarões	438			
47	Uganda	529	**94**	Senegal	438			
63	Tunísia	502	**97**	Sudão	430			
67	Tanzânia	491	**101**	Angola	416			
69	Etiópia	490	**101**	Benim	416			
76	Marrocos	478	**105**	Somália	411			
77	Argélia	475	**107**	Costa do Marfim	409			

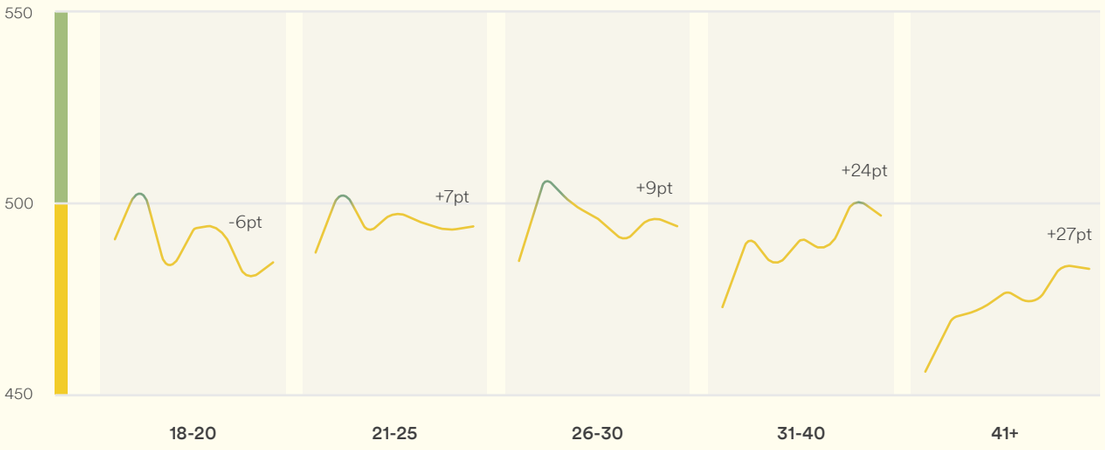
Faixas De Proficiência ● Muito Alta ● Alta ● Moderada ● Baixa ● Muito Baixa

Destribuição de proficiência (2012 - 2023)

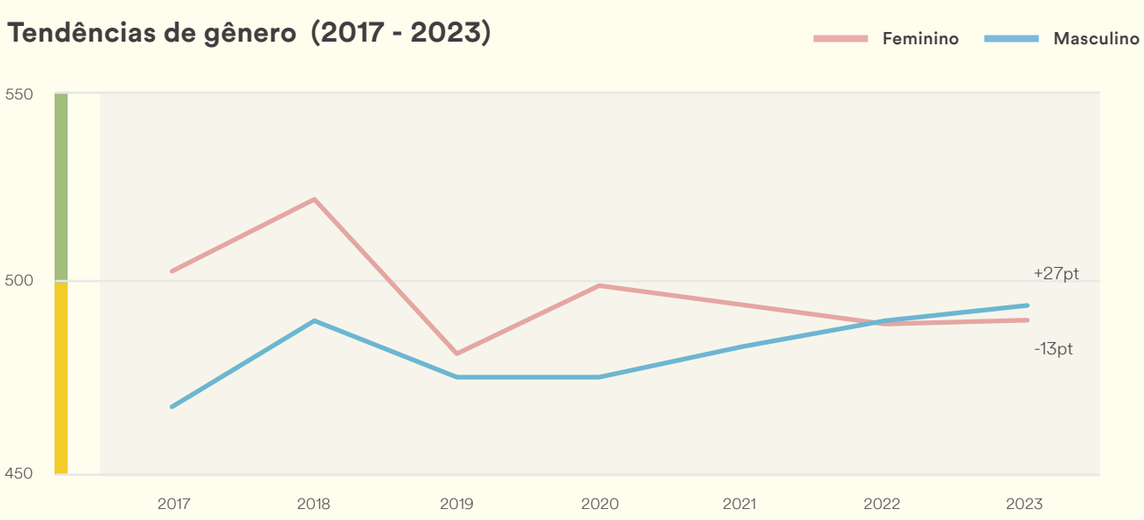


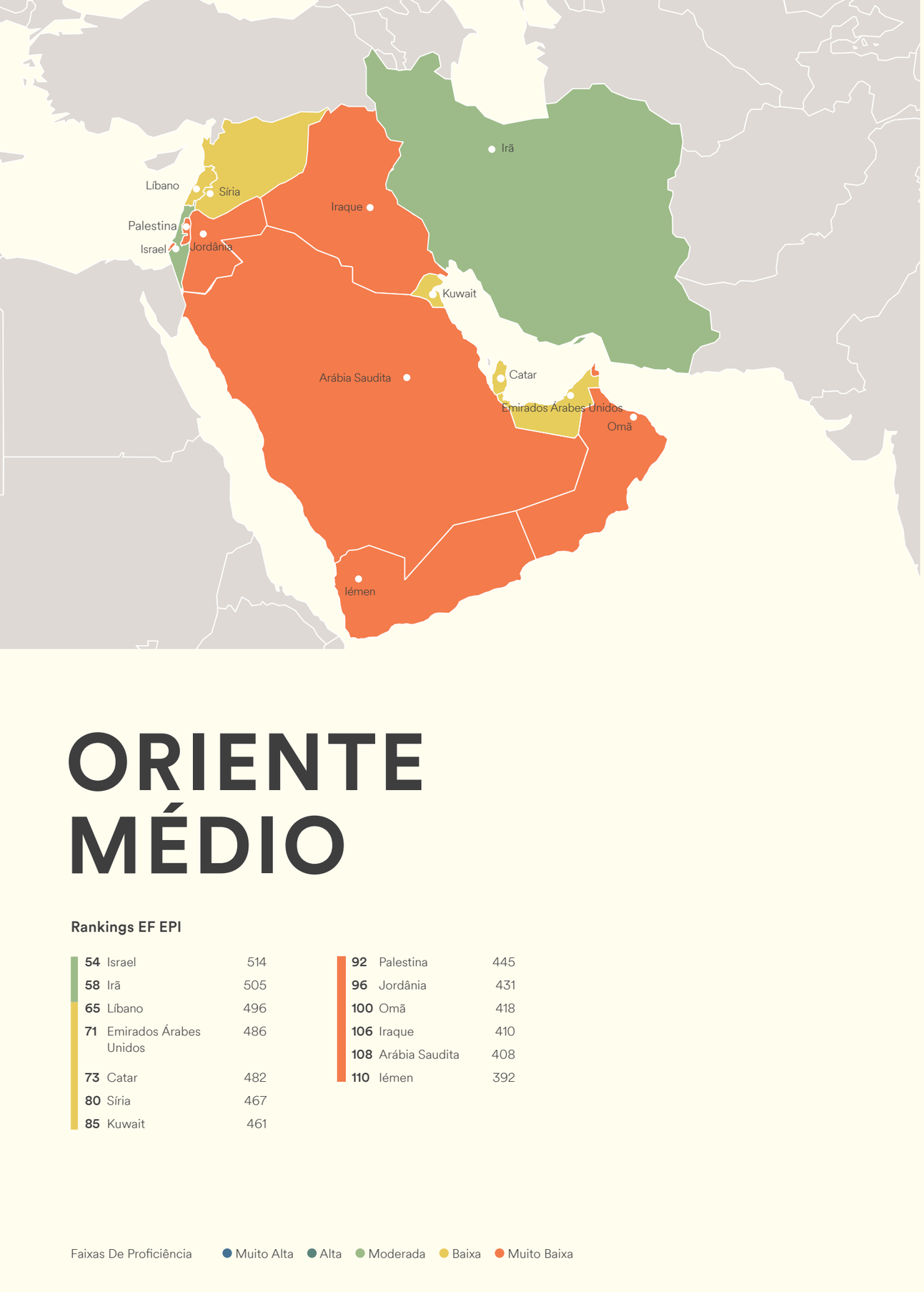
Porcentagem de países africanos em cada grupo de proficiência ao longo do tempo

Tendências de idade (2017 - 2023)



Tendências de gênero (2017 - 2023)





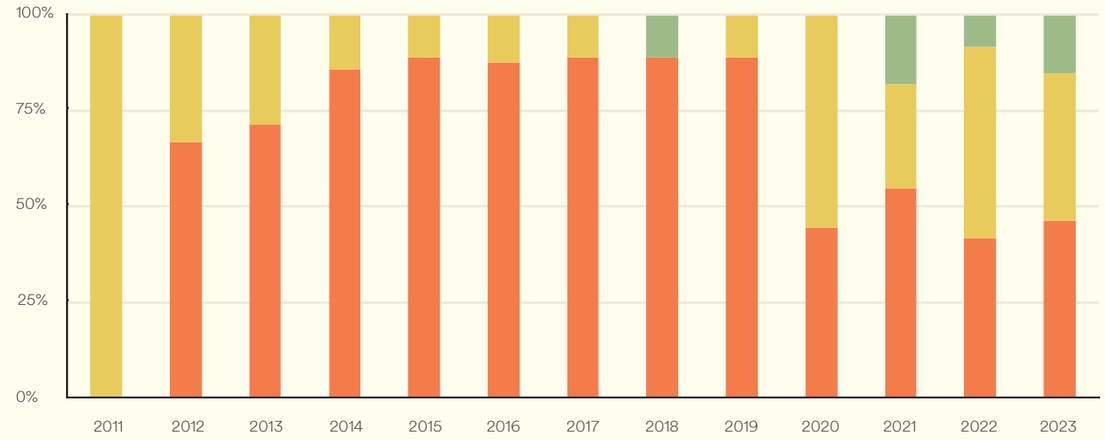
ORIENTE MÉDIO

Rankings EF EPI

54	Israel	514
58	Irã	505
65	Líbano	496
71	Emirados Árabes Unidos	486
73	Catar	482
80	Síria	467
85	Kuwait	461
92	Palestina	445
96	Jordânia	431
100	Omã	418
106	Iraque	410
108	Arábia Saudita	408
110	Iémen	392

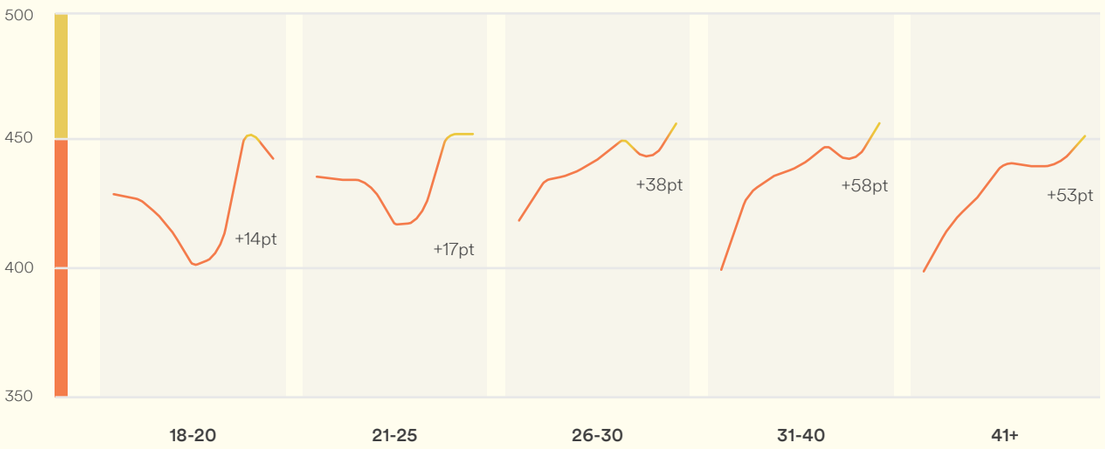
Faixas De Proficiência ● Muito Alta ● Alta ● Moderada ● Baixa ● Muito Baixa

Destribuição de proficiência (2011 - 2023)

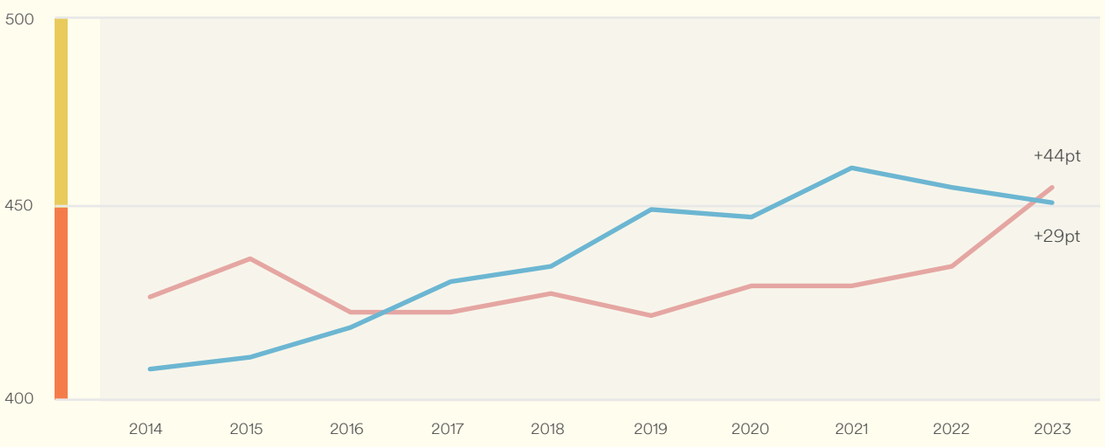


Porcentagem de países do oriente médio em cada grupo de proficiência ao longo do tempo

Tendências de idade (2017 - 2023)



Tendências de gênero (2014 - 2023)

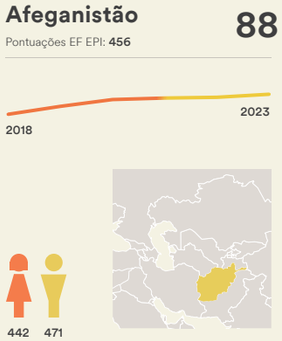


Detalhes de Proficiência

Para informações na íntegra por favor visite **www.ef.com/epi**

Afeganistão
Pontuações EF EPI: **456**

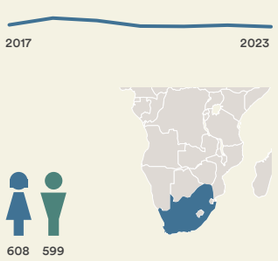
88



Top região: **Oeste (476)**
Top cidade : **Herāt (478)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 462)**

África do Sul
Pontuações EF EPI: **605**

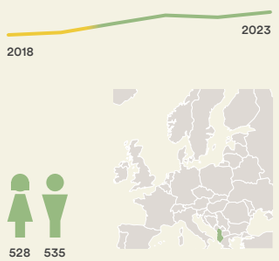
9



Top região: **Oeste ern Cape (616)**
Top cidade : **Porto Elizabeth (622)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 608)**

Albânia
Pontuações EF EPI: **533**

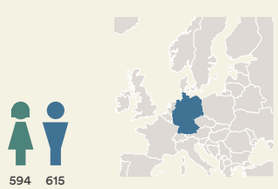
39



Top cidade : **Tirana (559)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 534)**

Alemanha
Pontuações EF EPI: **604**

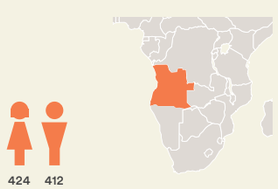
10



Top região: **Bavaria (627)**
Top cidade : **Karlsruhe (662)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 637)**

Angola
Pontuações EF EPI: **416**

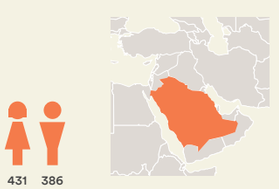
101



Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 436)**

Arábia Saudita
Pontuações EF EPI: **408**

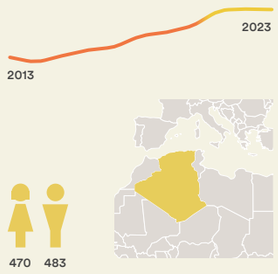
108



Top região: **Oriental Province (433)**
Top cidade : **Meca (442)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 411)**

Argélia
Pontuações EF EPI: **475**

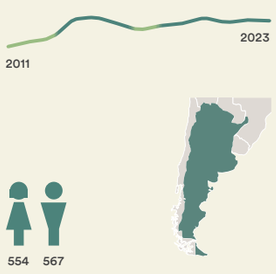
77



Top região: **Argel* (504)**
Top cidade : **Argel (513)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 499)**
*não idêntico à cidade

Argentina
Pontuações EF EPI: **560**

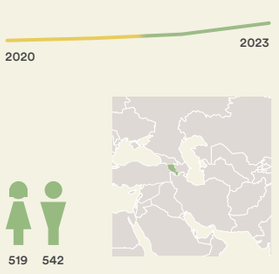
28



Top região: **Córdoba (586)**
Top cidade : **Mar del Plata (611)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 581)**

Armênia
Pontuações EF EPI: **528**

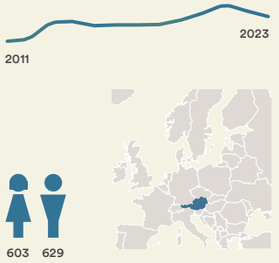
48



Top cidade : **Erevan (536)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 540)**

Austria
Pontuações EF EPI: **616**

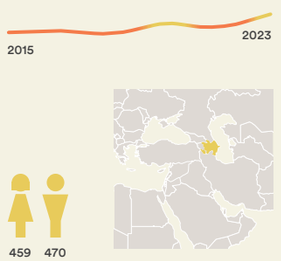
3



Top região: **Viena (640)**
Top cidade : **Graz (668)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 651)**

Azerbaijão
Pontuações EF EPI: **463**

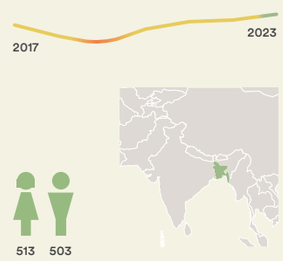
83



Top cidade : **Bacu (466)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 468)**

Bangladesh
Pontuações EF EPI: **504**

60



Top região: **Daca (519)**
Top cidade : **Chattograma (530)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 506)**

Belarus
Pontuações EF EPI: **539**

33



Top região: **Região de Minsk (548)**
Top cidade : **Hrodna (551)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 546)**

Bélgica
Pontuações EF EPI: **608**

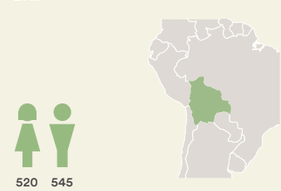
7



Top região: **Oeste Fleers (682)**
Top cidades: **Gante e Lovaina (696)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 650)**

Bolívia
Pontuações EF EPI: **532**

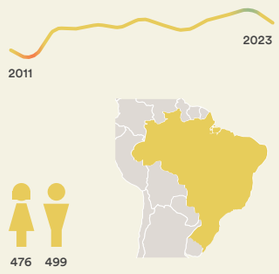
41



Top regiões : **Cochabamba* e La Paz* (561)**
Top cidades: **Cochabamba & La Paz (562)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 553)**
*não idêntico à cidade

Brasil
Pontuações EF EPI: **487**

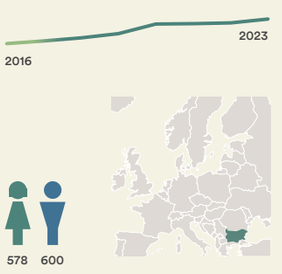
70



Top região: **Santa Catarina (555)**
Top cidade : **Florianópolis (584)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 513)**

Bulgária
Pontuações EF EPI: **589**

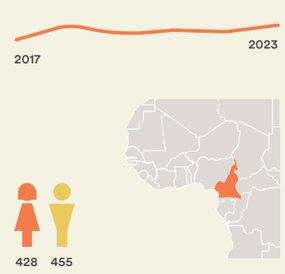
16



Top cidade : **Sofia (622)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 606)**

Camarões
Pontuações EF EPI: **438**

94



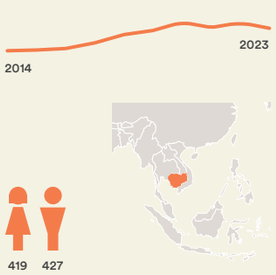
Top região: **NorthOeste (492)**
Top cidade : **Bamenda (491)**

Detalhes de Proficiência

Para informações na íntegra por favor visite **www.ef.com/epi**

Camboja
Pontuações EF EPI: **421**

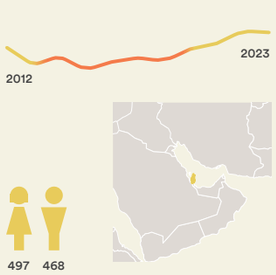
98



Top cidade : **Phnom Penh (422)**

Catar
Pontuações EF EPI: **482**

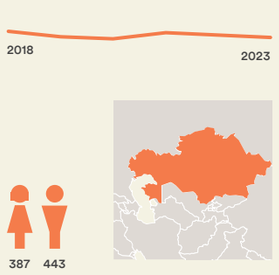
73



Top cidade : **Doha (484)**

Cazaquistão
Pontuações EF EPI: **415**

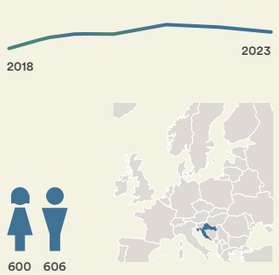
104



Top região: **Pavlodar (476)**
Top cidade : **Nur-Sultão (485)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 443)**

Croácia
Pontuações EF EPI: **603**

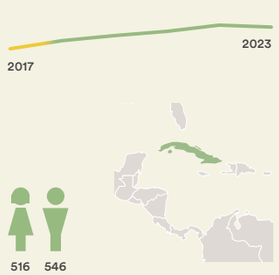
11



Top cidade : **Zagrebee (612)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 632)**

Cuba
Pontuações EF EPI: **531**

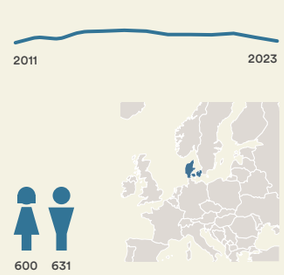
43



Top região: **Havana* (543)**
Top cidade : **Havana (543)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 549)**
*não identico à cidade

Dinamarca
Pontuações EF EPI: **615**

4



Top região: **Midtjylle (635)**
Top cidade : **Copenhague (639)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 645)**

Chile
Pontuações EF EPI: **518**

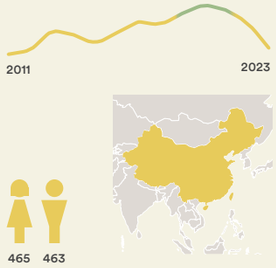
52



Top região: **Valparaíso* (554)**
Top cidade : **Conceição (572)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 555)**
*não identico à cidade

China
Pontuações EF EPI: **464**

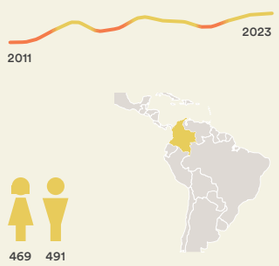
82



Top região: **Hong Kong (558)**
Top cidade : **Hangzhou (509)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 490)**

Colômbia
Pontuações EF EPI: **480**

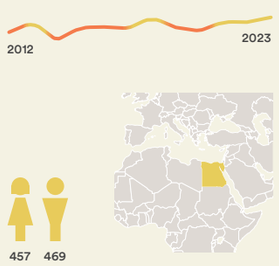
75



Top região: **Bogotá D.C. (502)**
Top cidade : **Bucaramanga (521)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 498)**

Egito
Pontuações EF EPI: **463**

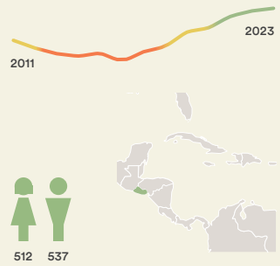
83



Top região: **Alexeria* (485)**
Top cidade : **Alexeria (485)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 471)**
*não identico à cidade

El Salvador
Pontuações EF EPI: **524**

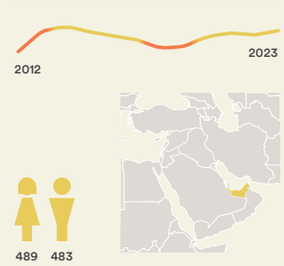
50



Top região: **A liberdade* (543)**
Top cidade : **A liberdade (540)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 533)**
*não identico à cidade

Emirados Árabes Unidos
Pontuações EF EPI: **486**

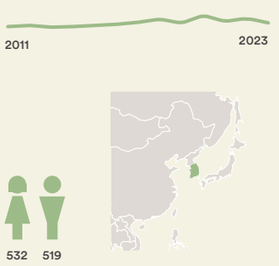
71



Top região: **Dubai* (510)**
Top cidade : **Dubai (510)**
Top grupo de idades: **18-20 (resultado médio 495)**
*não identico à cidade

Coréia do Sul
Pontuações EF EPI: **525**

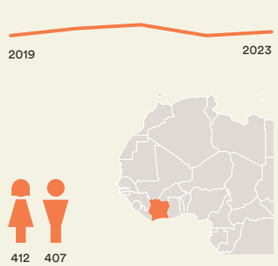
49



Top região: **Gyonggi (507)**
Top cidade : **Seul (559)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 560)**

Costa do Marfim
Pontuações EF EPI: **409**

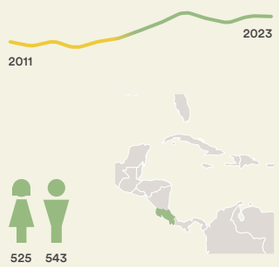
107



Top cidade : **Abidjan (425)**

Costa Rica
Pontuações EF EPI: **534**

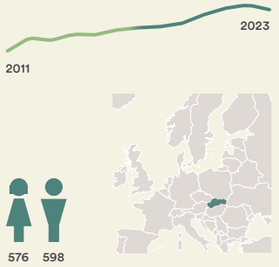
38



Top região: **Heredia* (566)**
Top cidade : **Heredia (565)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 559)**
*não identico à cidade

Eslováquia
Pontuações EF EPI: **587**

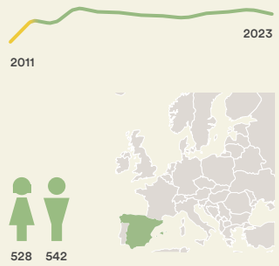
18



Top região: **Košice* (609)**
Top cidade : **Košice (611)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 625)**
*não identico à cidade

Espanha
Pontuações EF EPI: **535**

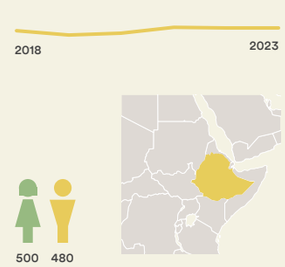
35



Top região: **Astúrias (565)**
Top cidade : **Vigo (579)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 563)**

Etiópia
Pontuações EF EPI: **490**

69



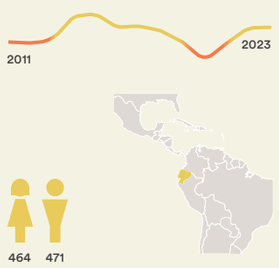
Top região: **Adis Abeba (515)**
Top cidade : **Adis Abeba (515)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 514)**

Detalhes de Proficiência

Para informações na íntegra por favor visite **www.ef.com/epi**

Equador
Pontuações EF EPI: **467**

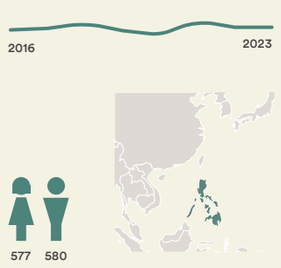
80



Top região: **Pichincha (512)**
Top cidade : **Quito (513)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 480)**

Filipinas
Pontuações EF EPI: **578**

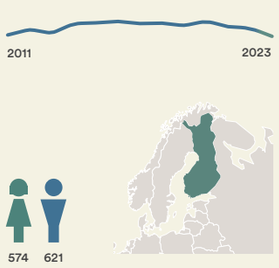
20



Top região:
Região Administrativa da Cordilheira (616)
Top cidade : **Baguio (618)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 604)**

Finlândia
Pontuações EF EPI: **597**

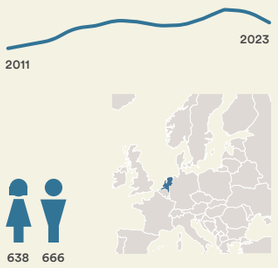
14



Top região: **Keski-Suomi (606)**
Top cidade : **Helsinque (617)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 638)**

Holanda
Pontuações EF EPI: **647**

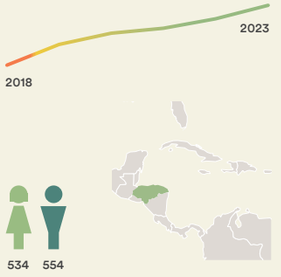
1



Top região: **Limburgoo (674)**
Top cidade : **Breda (671)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 665)**

Honduras
Pontuações EF EPI: **544**

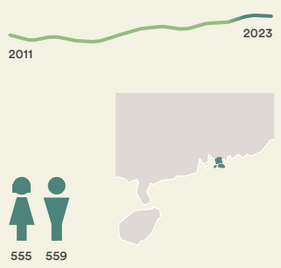
31



Top regiões : **Cortés e Francisco Morazán (550)**
Top cidade : **São Pedro Sula (554)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 555)**

Hong Kong (China)
Pontuações EF EPI: **558**

29

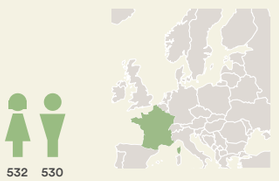


Top região: **Ilha de Hong Kong (567)**

Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 570)**

França
Pontuações EF EPI: **531**

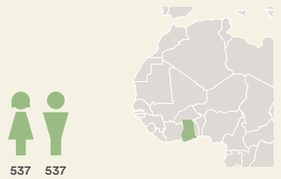
43



Top região: **Île-de-França (553)**
Top cidade : **Grenoble (590)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 553)**

Gana
Pontuações EF EPI: **537**

34



Top região: **Greater Acra (550)**
Top cidade : **Acra (552)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 545)**

Geórgia
Pontuações EF EPI: **541**

32



Top cidade : **Tbilissi (551)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 548)**

Hungria
Pontuações EF EPI: **588**

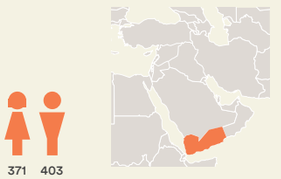
17



Top região: **Central (589)**
Top cidade : **Pécs (604)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 619)**

Iémen
Pontuações EF EPI: **392**

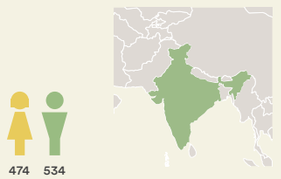
110



Top cidade : **Ibb (412)**
Top grupo de idades: **18-20 (resultado médio 399)**

Índia
Pontuações EF EPI: **504**

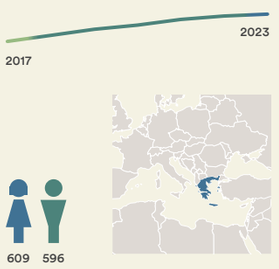
60



Top regiões : **Himachal Pradesh e Rajastão (573)**
Top cidade : **Jaipur (594)**
Top grupo de idades:
26-30 (resultado médio 536)

Grécia
Pontuações EF EPI: **602**

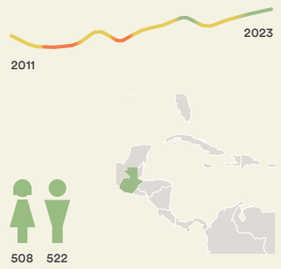
12



Top cidade : **Atenas (611)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 628)**

Guatemala
Pontuações EF EPI: **515**

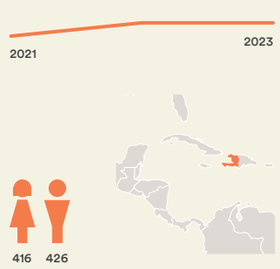
53



Top região: **Sacatepéquez (544)**
Top cidade : **Cidade da Guatemala (521)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 526)**

Haiti
Pontuações EF EPI: **421**

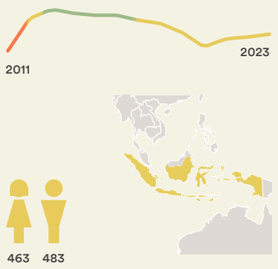
98



Top região: **Sul (429)**
Top cidade : **Porto Príncipe (427)**

Indonésia
Pontuações EF EPI: **473**

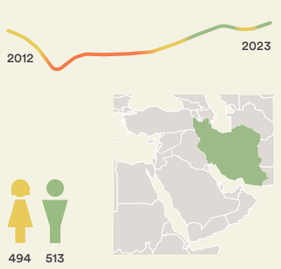
79



Top região: **Java (498)**
Top cidade : **Jacarta (531)**
Top grupo de idadess:
21-25 & 26-30 (resultado médio 490)

Irã
Pontuações EF EPI: **505**

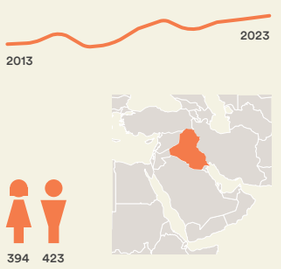
58



Top região: **Região 1 (515)**
Top cidade : **Teerã (521)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 525)**

Iraque
Pontuações EF EPI: **410**

106



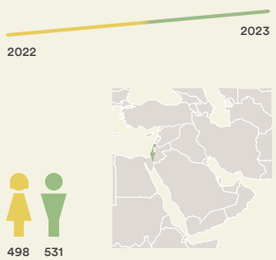
Top região: **Sulaimaniyah* (467)**
Top cidade : **Sulaimaniyah (467)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 419)**
*não identico à cidade

Detalhes de Proficiência

Para informações na íntegra por favor visite **www.ef.com/epi**

Israel
Pontuações EF EPI: **514**

54

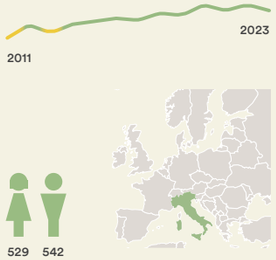


Top região: **Haifa* (544)**
Top cidade : **Haifa (547)**
Top grupo de idades: **41+ (resultado médio 564)**

*não identico à cidade

Itália
Pontuações EF EPI: **535**

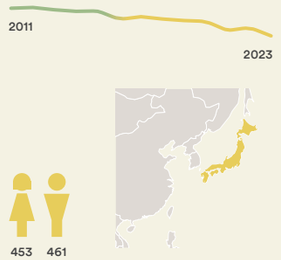
35



Top região: **Friuli-Veneza Júlia (583)**
Top cidade : **Pádua (617)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 567)**

Japão
Pontuações EF EPI: **457**

87



Top região: **Kanto (483)**
Top cidade : **Tóquio (503)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 488)**

Jordânia
Pontuações EF EPI: **431**

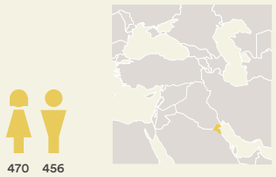
96



Top região: **Região central (448)**
Top cidade : **Amã (470)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 456)**

Kuwait
Pontuações EF EPI: **461**

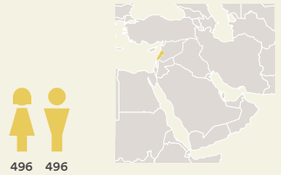
85



Top cidade : **Cidade de Kuwait (446)**

Líbano
Pontuações EF EPI: **496**

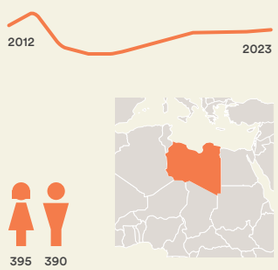
65



Top região: **Beirute (545)**
Top cidade : **Beirute (545)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 506)**

Líbia
Pontuações EF EPI: **392**

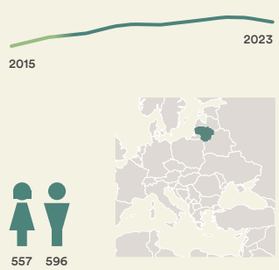
110



Top região: **Trípolitania (411)**
Top cidade : **Bengasi (428)**
Top grupo de idades: **18-20 (resultado médio 416)**

Lituânia
Pontuações EF EPI: **576**

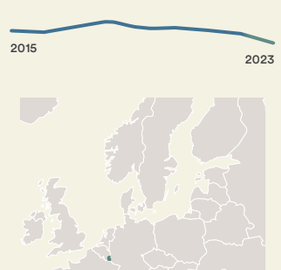
21



Top cidade : **Vilnius (610)**

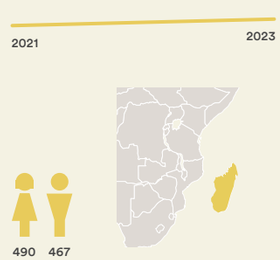
Luxemburgo
Pontuações EF EPI: **575**

22



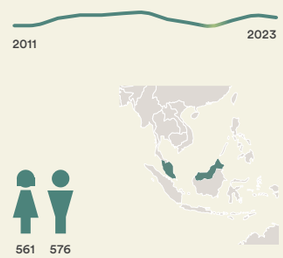
Madagascar
Pontuações EF EPI: **474**

78



Malásia
Pontuações EF EPI: **568**

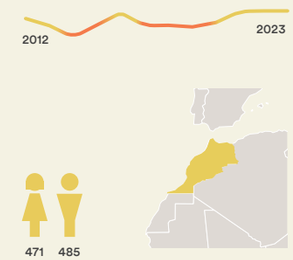
25



Top região: **Perak (587)**
Top cidade : **Kuantan (603)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 582)**

Marrocos
Pontuações EF EPI: **478**

76



Top região: **Rabate-Salé-Kénitra (490)**
Top cidade : **Rabate (506)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 502)**

México
Pontuações EF EPI: **451**

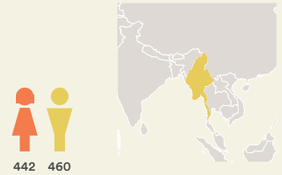
89



Top região: **Jalisco (538)**
Top cidade : **Guadalajara (547)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 475)**

Mianmar
Pontuações EF EPI: **450**

90



Top região: **Rangum* (468)**
Top cidade : **Rangum (469)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 466)**

*não identico à cidade

Moldávia
Pontuações EF EPI: **535**

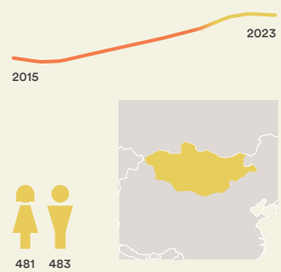
35



Top cidade : **Chişinău (573)**

Mongólia
Pontuações EF EPI: **482**

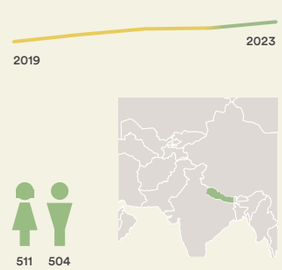
73



Top cidade : **Ulan Bator (500)**

Nepal
Pontuações EF EPI: **507**

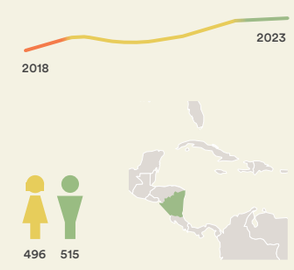
57



Top cidade : **Catmandu (527)**

Nicarágua
Pontuações EF EPI: **503**

62



Top região: **Manáguaí* (511)**
Top cidade : **Manáguaí (511)**
Top grupo de idadess:
26-30 & 31-40 (resultado médio 521)

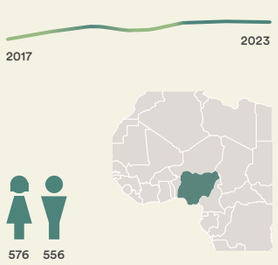
*não identico à cidade

Detalhes de Proficiência

Para informações na íntegra por favor visite **www.ef.com/epi**

Nigéria
27

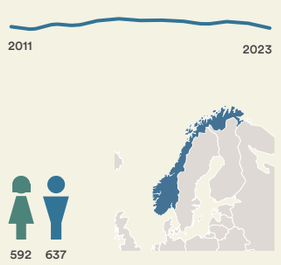
Pontuações EF EPI: **562**



Top regiões : **North Central & Sul Oeste (573)**
Top cidade : **Abuja (582)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 567)**

Noruega
5

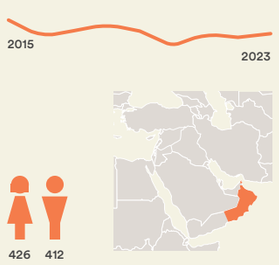
Pontuações EF EPI: **614**



Top região: **Norte da Noruega (618)**
Top cidade : **Oslo (629)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 643)**

Omã
100

Pontuações EF EPI: **418**



Top cidade : **Mascate (436)**

Panamá
71

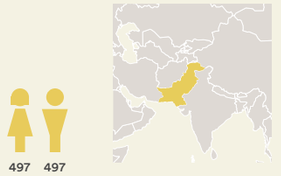
Pontuações EF EPI: **486**



Top região: **Região Ocidental (492)**
Top cidade : **San José de David (498)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 512)**

Paquistão
64

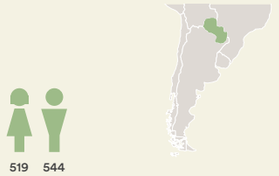
Pontuações EF EPI: **497**



Top região: **Punjab (502)**
Top cidade : **Islamabade (538)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 500)**

Paraguai
45

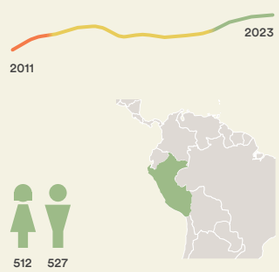
Pontuações EF EPI: **530**



Top cidade : **Assunção (549)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 554)**

Peru
51

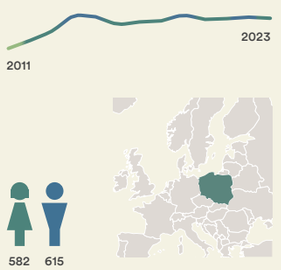
Pontuações EF EPI: **521**



Top região: **Província de Lima (535)**
Top cidade : **Lima (536)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 536)**

Polônia
13

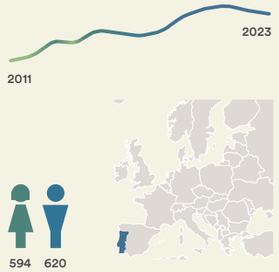
Pontuações EF EPI: **598**



Top região: **Podlásquia (620)**
Top cidade : **Poznań (644)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 624)**

Portugal
8

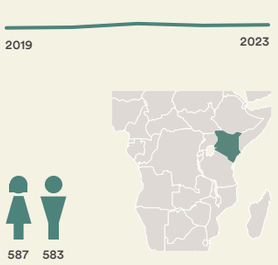
Pontuações EF EPI: **607**



Top região: **Coimbra* (629)**
Top cidade : **Coimbra (636)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 643)**
*não identico à cidade

Quênia
19

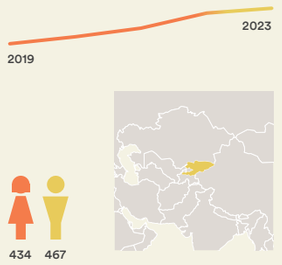
Pontuações EF EPI: **584**



Top região: **Coast (606)**
Top cidade : **Mombasa (603)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 589)**

Quirguistão
90

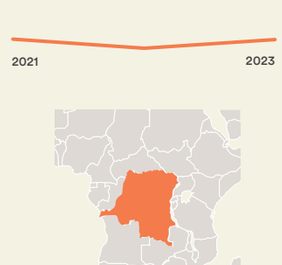
Pontuações EF EPI: **450**



Top cidade : **Bisqueque (484)**

República Democrática do Congo
113

Pontuações EF EPI: **385**



Top cidade : **Kinshasaenh (421)**

República Dominicana
55

Pontuações EF EPI: **512**



Top região: **Ozama (529)**
Top cidade : **Santo Domingo (528)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 529)**

República Tcheca
26

Pontuações EF EPI: **565**



Top região: **Morávia do Sul (605)**
Top cidades: **Plzeň & Praga (589)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 602)**

Romênia
15

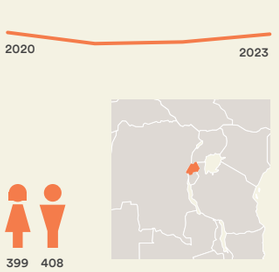
Pontuações EF EPI: **596**



Top região: **North Oeste (608)**
Top cidade : **Bucareste (602)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 612)**

Ruanda
109

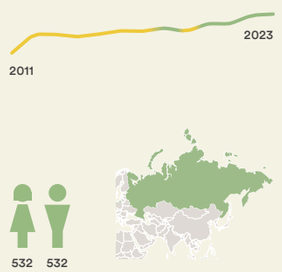
Pontuações EF EPI: **405**



Top região: **Oriental (436)**
Top cidade : **Quigali (409)**

Rússia
41

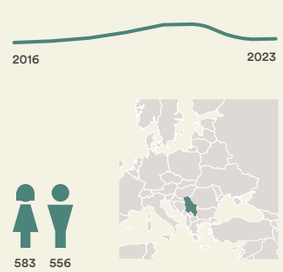
Pontuações EF EPI: **532**



Top região: **Oblast de Novosibirsk (547)**
Top cidade : **Cheliabinsk (559)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 549)**

Sérvia
24

Pontuações EF EPI: **569**



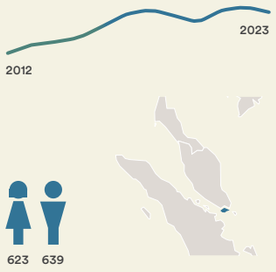
Top região: **Vojvodina (596)**
Top cidade : **Belgrado (594)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 596)**

Detalhes de Proficiência

Para informações na íntegra por favor visite **www.ef.com/epi**

Singapura 2

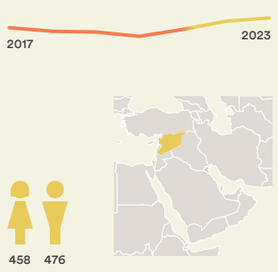
Pontuações EF EPI: **631**



Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 649)**

Síria 80

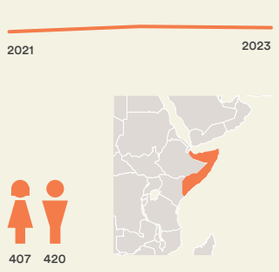
Pontuações EF EPI: **467**



Top região: **Lataquia Governorate (493)**
Top cidade : **Lataquia (493)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 489)**

Somália 105

Pontuações EF EPI: **411**



Top cidade : **Mogadíscio (442)**

Tanzânia 67

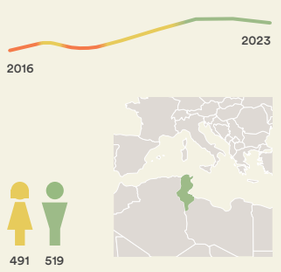
Pontuações EF EPI: **491**



Top cidade : **Dar Es Salaam (515)**

Tunísia 63

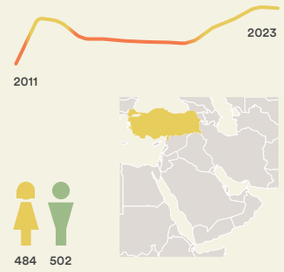
Pontuações EF EPI: **502**



Top região: **Nordeste (515)**
Top cidade : **Tunes (533)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 522)**

Turquia 66

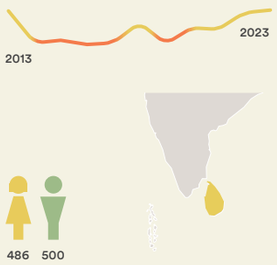
Pontuações EF EPI: **493**



Top regiões : **Egeu e Mármara (497)**
Top cidade : **Antália (513)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 501)**

Sri Lanka 67

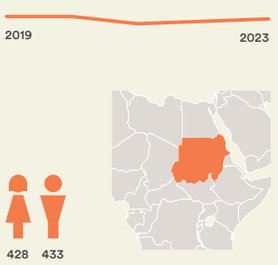
Pontuações EF EPI: **491**



Top cidade : **Colombo (528)**

Sudão 97

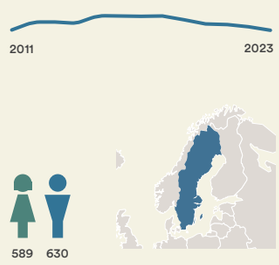
Pontuações EF EPI: **430**



Top cidade : **Cartum (440)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 443)**

Suécia 6

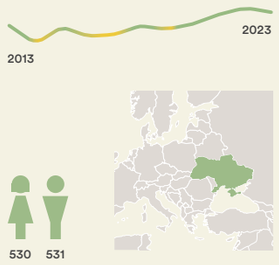
Pontuações EF EPI: **609**



Top região: **Sul Suécia (624)**
Top cidade : **Gotemburgo (653)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 638)**

Ucrânia 45

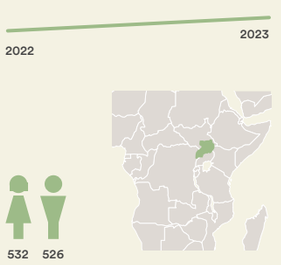
Pontuações EF EPI: **530**



Top região: **Oblast de Ternopilska (548)**
Top cidade : **Lutsk (548)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 548)**

Uganda 47

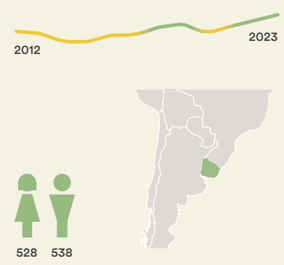
Pontuações EF EPI: **529**



Top cidade : **Campala (520)**

Uruguai 39

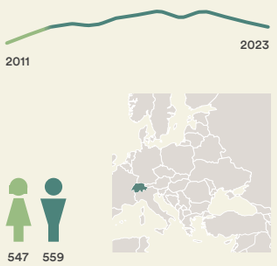
Pontuações EF EPI: **533**



Top cidade : **Montevidéu (549)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 546)**

Suíça 30

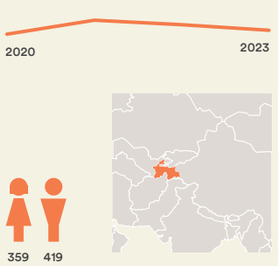
Pontuações EF EPI: **553**



Top região: **Basileia-Cidade (638)**
Top cidade : **Basileia (644)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 593)**

Tadjiquistão 112

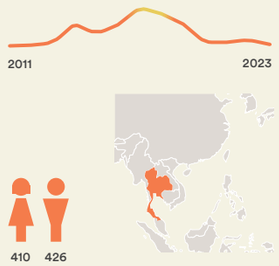
Pontuações EF EPI: **388**



Top região: **Suspiro (407)**
Top cidade : **Khuje (435)**

Tailândia 101

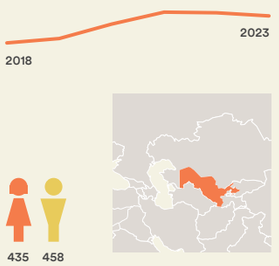
Pontuações EF EPI: **416**



Top região: **Central (433)**
Top cidade : **Chiang Mai (464)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 437)**

Uzbequistão 93

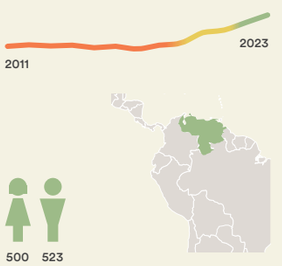
Pontuações EF EPI: **442**



Top região: **Fergana* (484)**
Top cidade : **Fergana (489)**
Top grupo de idades: **31-40 (resultado médio 456)**
*não idêntico à cidade

Venezuela 56

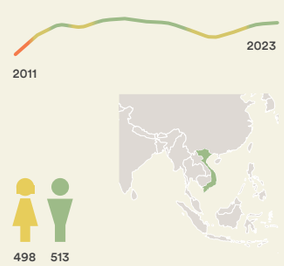
Pontuações EF EPI: **508**



Top região: **Central (514)**
Top cidade : **Maracaibo (524)**
Top grupo de idades: **21-25 (resultado médio 531)**

Vietnã 58

Pontuações EF EPI: **505**



Top região: **Delta do Rio Vermelho (530)**
Top cidade : **Hanói (538)**
Top grupo de idades: **26-30 (resultado médio 511)**

Conclusões

Após uma década de demanda crescente e investimentos sem precedentes, os níveis de proficiência em inglês em todo o mundo não mudaram - um lembrete tanto do desafio da aquisição do idioma quanto do potencial duradouro de progresso; no entanto, essa estabilidade superficial esconde variações no nível regional e nacional, bem como ganhos e perdas em grupos específicos de idade e gênero. Na medida em que essas mudanças são consequências de políticas, nossos dados podem ajudar a validar ou questionar essas decisões.

Ensinar inglês para aqueles que precisam disso agora...
Contrariamente à crença popular, adultos podem aprender idiomas até um nível avançado; no entanto, a quantidade de treinamento e prática necessária geralmente é subestimada. Em um ambiente de aprendizado ideal, um adulto levaria cerca de 150 horas de instrução e prática para melhorar em um nível do CEFR. Isso significa que um iniciante com duas horas de instrução de inglês por semana precisaria de três anos para atingir o nível B1. Programas de treinamento em idiomas para adultos raramente duram tanto tempo. Abordar o treinamento de adultos com expectativas realistas ajuda organizações e indivíduos a alinhar o investimento com os objetivos.

A instrução de inglês para adultos pode assumir várias formas, mas as soluções em larga escala mais eficazes oferecem ao aluno uma experiência de comunicação sob demanda a um preço razoável, combinando o estudo autodirigido com a instrução liderada por professores. A inteligência artificial tem o potencial de potencializar tais plataformas. Os alunos podem trabalhar juntos em documentos autênticos, e o que produzem pode ser corrigido por IA, e então essas correções podem ser explicadas repetidamente de diferentes maneiras sem irritação ou fadiga. A interação imersiva com IA pode se assemelhar muito a uma troca de idiomas da vida real, se a vida real fosse povoada por pessoas conversadoras e prestativas sem outro lugar para estar. Os gerenciadores de cursos de IA podem incentivar os alunos a revisar tarefas no momento certo para uma retenção melhor e identificar pessoas que estão perdendo motivação.

No entanto, pesquisas sobre resultados educacionais indicam que os laços entre estudantes e professores são fortemente correlacionados com o desempenho acadêmico.Organizações que desenvolvem uma cultura de aprendizado de idiomas colherão os benefícios desse ambiente social motivador. Para aqueles que aprendem inglês por conta própria, a própria plataforma de aprendizado deve criar esse impulso. A maioria das pessoas precisa sentir que outras se importam com o seu sucesso para, de fato, ter sucesso. É por isso que o surgimento dos MOOCs não nos transformou todos em cientistas de foguetes. A disponibilidade de informações por si só não é suficiente.

... e para aqueles que vão precisar disso mais tarde
Ensinar inglês de maneira eficiente em escolas e universidades é o meio mais eficaz de desenvolver a proficiência de adultos ao longo do tempo. A reforma curricular ambiciosa começa com a formação de professores. Professores, assim como outros adultos, podem aprender inglês em um nível avançado, mas precisam de tempo, motivação, treinamento e prática. As mesmas soluções de aprendizado de idiomas usadas em empresas podem ser utilizadas por professores para fortalecer suas habilidades em inglês, mas com a mesma ressalva: os sinais sociais sobre a importância do projeto inevitavelmente influenciarão o seu sucesso.

Professores podem não estar integrados em uma equipe como trabalhadores de escritório. Projetos de desenvolvimento profissional bem-sucedidos prestam atenção especial em criar grupos de aprendizes com laços sólidos que possam reforçar a motivação uns dos outros.

Além das habilidades em inglês, professores que não foram treinados em métodos comunicativos precisam de desenvolvimento profissional e orientação nessa área. Quando as turmas de idioma são grandes, os alunos raramente têm tempo suficiente para praticar a conversação em inglês. Técnicas para enfrentar esse desafio merecem atenção especial. Aqueles que têm ensinado por anos usando outros métodos podem precisar de um incentivo extra para mudar seus hábitos.

Nas aulas de inglês em escolas e universidades, a tecnologia, é claro, também desempenha um papel. Uma das possibilidades mais interessantes é ensinar aos alunos como usar mídias em língua inglesa e espaços sociais participativos para aprimorar suas habilidades de forma autônoma. Muitos professores de inglês já utilizam mídias em sala de aula com o objetivo de dar às aulas um toque moderno. Ajudar os alunos a dominar as ferramentas para transformar suas experiências de entretenimento em experiências educacionais seria uma mudança poderosa de perspectiva, dada a quantidade de jovens que interagem com mídias em inglês todos os dias. Da mesma forma, a inteligência artificial generativa pode ser usada como um coach particular de idiomas e como editor de texto se os alunos forem ensinados a usá-la para esses fins.

A influência dos testes
Em muitos países, os exames para entrada em universidades ajudam a concentrar o tempo de aula nos resultados desejados pelo sistema educacional. Se um desses objetivos for ensinar jovens a se comunicar em inglês, é crucial que os exames importantes avaliem essas habilidades. Avaliações que se concentram principalmente em tradução, vocabulário ou gramática inevitavelmente levarão os professores a dedicar a maior parte do tempo de aula a esses assuntos. Avaliações que excluem completamente o inglês enviam uma mensagem clara sobre a sua importância em relação a outras disciplinas acadêmicas.

Para os estudantes que desejam estudar em uma universidade de língua inglesa, obter a pontuação necessária em um teste padronizado de inglês, como o TOEFL, é uma grande fonte de estresse e despesa. Além das taxas do teste, os alunos podem precisar viajar para um centro de testes, às vezes em outro país, às vezes acompanhados por um dos pais. Embora esses testes de inglês sejam úteis para as equipes de admissão, filtrando automaticamente grandes números de potenciais candidatos internacionais, eles podem querer reconsiderar seu uso generalizado pelo mesmo motivo pelo qual muitas universidades estão se afastando dos testes nacionais padronizados, como o SAT. Esses testes são proibitivamente caros e, como todos os testes padronizados, não podem esperar medir variações sutis nos perfis dos estudantes.

Explorando a diversidade linguística
Para atingir seu pleno potencial, todas as crianças precisam aprender a ler e escrever em sua primeira língua. Onde o inglês é um meio comum de instrução, mas raramente é falado em casa, é necessário adotar uma abordagem cuidadosa para sua introdução, com o objetivo de desenvolver o multilinguismo completo entre os alunos, em vez de desvalorizar as línguas maternas diante do inglês. O mesmo se aplica a qualquer situação em que as crianças falem uma língua diferente em casa daquela usada na escola. Os resultados educacionais são mais favoráveis quando crianças aprendem a ler e escrever na língua em que foram criadas, e uma força de trabalho multilíngue, alfabetizada em todas as suas línguas, é mais versátil do que aquela que é unicamente monolíngue.

Embora o inglês tenha laços históricos com alguns países, a grande maioria dos falantes de inglês hoje não é originária desses lugares. Não há um órgão internacional que estabeleça normas para a língua inglesa, e, de fato, isso faz parte de seu apelo como língua franca global - porque não pertence a ninguém, pode pertencer a todos. No entanto, assim como outras línguas, como o francês e o russo, o inglês às vezes se envolve na política, desde o protecionismo linguístico impulsivo até amplas agendas nacionalistas. Isso é lamentável.

Para os indivíduos, as vantagens de falar inglês são extensas. Por que mais os pais investiriam tanto em creches bilíngues, programas extracurriculares de inglês, imersões no exterior durante o verão e tutores particulares de inglês? E por que os cursos de inglês seriam a escolha principal em países com programas de educação de adultos nacionalizados?

Inglês abre portas. Todo mundo merece uma chance justa de aprender.

Recomendações

A maioria das organizações e indivíduos está convencida das vantagens da proficiência em inglês. No entanto, nem todos sabem como chegar lá. Aqui estão nossas recomendações:

Para empresas

- Estabeleça metas realistas que levem em consideração as horas necessárias para reduzir a diferença entre os níveis de proficiência atuais e desejados para cada indivíduo.
- Construa uma cultura de internacionalismo e mobilidade, incluindo as filiais.
- Use plataformas que facilitem o contato frequente entre os times em diferentes países.
- Construa equipes diversas e multinacionais em todas as funções, incluindo o back office.
- Teste o time todo para identificar pontos fracos no inglês.
- Treine os funcionários utilizando um currículo de inglês específico para suas funções.
- Aproveite a tecnologia para proporcionar aprendizado flexível em grande escala.
- Estabeleça padrões mínimos de proficiência em inglês para diferentes funções e verifique se esses padrões estão sendo atendidos.
- Recompense os funcionários que investem tempo em aprimorar seu inglês.
- Estimule executivos e gestores a dar o exemplo e compartilhar suas experiências como aprendizes de inglês.
- Priorize acesso ao aprendizado do inglês para todos os funcionários.

Para governos e autoridades educacionais

- Considere as horas disponíveis no currículo e o nível de proficiência alcançável para cada marco educacional importante.
- Utilize avaliações em larga escala tanto de professores quanto de estudantes para estabelecer referências e acompanhar o progresso ao longo do tempo.
- Ajuste os exames de entrada e saída para que avaliem as habilidades de comunicação em inglês.
- Incluia o inglês nos treinamentos para formação de todos os novos professores.
- Requalifique os professores de inglês em métodos de ensino comunicativos se eles foram inicialmente treinados usando outros métodos.
- Garanta que o inglês seja ensinado apenas por pessoas que falam a língua com fluência suficiente para instruir nela.
- Estabeleça um nível mínimo necessário para ensinar inglês, teste regularmente os instrutores e treine aqueles que não atingirem o padrão.
- Ensine as crianças a ler e escrever em sua própria língua nativa.
- Avalie as habilidades em inglês de todos os servidores públicos e forneça treinamento conforme necessário, não apenas para seus empregos atuais, mas também para suas carreiras.
- Ofereça instrução em língua inglesa em centros de emprego e programas de redução do desemprego.
- Dê aos adultos acesso a programas de aprendizado ao longo da vida e inclua treinamento em inglês na oferta.
- Garantir que os cursos de línguas para adultos financiados pelo governo sejam suficientemente longos e intensivos para que os alunos atinjam os seus objetivos.
- Crie microcredenciais padronizadas que certifiquem a qualidade dos cursos e facilitem a transferência de habilidades.
- Permita que programas de TV e filmes sejam exibidos em seu idioma original, com legendas em vez de dublagem.

Para professores, escolas e universidades

- Ensine inglês usando uma metodologia baseada na comunicação.
- Recompense atos de comunicação bem-sucedidos, em vez de focar nos erros.
- Envolva os alunos fora da sala de aula com mídia em inglês e incentive-os a compartilhar seus favoritos.
- Dê aos alunos oportunidades de falar inglês por meio de atividades como dias temáticos, duplas em salas de aula, viagens escolares e palestrantes convidados.
- Ofereça um fórum para professores compartilharem melhores práticas e obterem conselhos sobre como ensinar inglês de maneira eficaz.
- Dê aos professores de todas as disciplinas um caminho direto para melhorar seu inglês e tempo em sua agenda para fazê-lo.
- Inclua requerimento de língua inglesa para todos os cursos universitários.
- Permita que as aulas das disciplinas sejam ministradas em inglês se tanto os alunos quanto o professor atenderem ao nível de inglês exigido.
- Crie um programa de revisão de inglês para ajudar aqueles que não conseguiram acompanhar.

Individual

- Pense a longo prazo: planeje as centenas de horas necessárias para avançar de um nível de proficiência para o próximo.
- Saiba apreciar cada melhora, mesmo que em diferentes estágios e comemore seus sucessos.
- Estude inglês todos os dias, mesmo que apenas por alguns minutos.
- Estude em sessões de no máximo 1 hora e faça uma pausa quando sentir que sua atenção está diminuindo.
- Estabeleça metas específicas e anote-as, para se lembrar.
- Memorize o vocabulário relevante para o seu trabalho ou faculdade e comece a por em prática.
- Pratique falar, mesmo que seja apenas lendo um livro em voz alta.
- Faça algo que você gosta em inglês quando precisar de uma pausa.
- Assista TV, leia ou ouça rádio em inglês.
- Quando estiver viajando para um país de língua inglesa, fale o máximo possível.
- Use as redes sociais em inglês, configure computadores e aplicativos para inglês, assim você terá mais contato com o idioma.
- Considere opções online para prática regular de conversação e também para acesso a um professor.

APÊNDICE A

Sobre o Índice

Metodologia
Esta edição do EF EPI é baseada em dados de testes de mais de 2.200.000 participantes de todo o mundo que realizaram o EF Standard English Test (EF SET) em 2022.

O EF Standard English Test (EF SET)
O EF SET é um teste de inglês online e adaptável que avalia habilidades de leitura e compreensão auditiva. Trata-se de um teste padronizado com pontuação objetiva, desenvolvido para classificar as habilidades linguísticas dos participantes em um dos seis níveis estabelecidos pelo CEFR (Quadro Europeu Comum de Referência). O EF SET está disponível gratuitamente para qualquer usuário da internet. Para obter mais informações sobre a pesquisa e o desenvolvimento do EF SET, acesse www.efset.org/about/.

As pontuações do EF EPI 2023 estão fortemente correlacionadas às pontuações do TOEFL iBT 2021 (r = 0,77) e do IELTS Academic Test 2022 (r = 0,59). Embora esses testes apresentem designs e perfis diferentes de participantes, revelam tendências semelhantes nos níveis nacionais de proficiência em inglês.

Participantes
Apesar da amostra de participantes do teste do EF EPI tenda a ser de pessoas interessadas em prosseguir com os estudos de idioma e também dos mais jovens, apresenta equilíbrio na quantidade de participantes do sexo feminino e masculino e envolve diversas faixas etárias.

- Os entrevistados do sexo feminino representaram 42% da amostra total, os entrevistados do sexo masculino 35% e os entrevistados que não forneceram informações de gênero 23%
- A idade média dos entrevistados que forneceram informações sobre idade foi de 26 anos, com 88% dos entrevistados com menos de 35 anos e 99% com menos de 60 anos. 29% dos entrevistados não forneceram o ano de nascimento.
- A idade média dos entrevistados do sexo masculino foi de 26 anos, ligeiramente superior à idade média dos entrevistados do sexo feminino, que foi de 25 anos.

Somente cidades, regiões e países com um mínimo de 400 participantes foram incluídos no índice, mas a maioria teve um número de participantes bem maior.

Influências Da Amostragem
A população que realiza o teste representada neste Índice é selecionada, e não há garantia de que seja representativa. Apenas aqueles que desejam aprender inglês ou têm curiosidade sobre seus conhecimentos de inglês participarão desses testes. Isso pode levar a distorções nas pontuações, resultando em valores mais baixos ou mais altos do que os da população em geral.

O EF SET é uma plataforma online e gratuita, o que significa que qualquer pessoa com acesso à Internet pode participar. A maioria dos participantes são adultos que trabalham ou jovens que estão concluindo seus estudos. No entanto, é importante notar que pessoas sem acesso à Internet não podem participar, o que automaticamente as exclui. O site EF SET é totalmente adaptável, e cerca de 37% dos participantes realizam o exame em dispositivos móveis. Em regiões do mundo onde o acesso à Internet é limitado, esperamos que o impacto de um formato online seja mais significativo. Isso pode enviesar a amostra, levando a pontuações mais altas, já que exclui pessoas com menos recursos financeiros, menos educação formal e aquelas que vivem em áreas com pouca ou nenhuma conexão a internet. No entanto, os testes online de acesso aberto têm se mostrado eficazes na coleta de uma grande quantidade de dados em relação a diversos indicadores, e acreditamos que eles oferecem informações valiosas sobre os níveis globais de proficiência em inglês.

Cálculo Da Pontuação
As pontuações nacionais do EF EPI são calculadas usando uma média móvel de três anos. Primeiro, calculamos a pontuação média do EF SET alcançada por todos os participantes do teste residentes em um país durante o ano civil anterior. Em seguida, calculamos a média dessa pontuação com a pontuação publicada do EF EPI para Y-1 e Y-2. Isso estabiliza o índice e reduz a turbulência causada pela variação da amostragem ano após ano. Calculamos pontuações para setores, funções profissionais e níveis de senioridade da mesma maneira.

Após calcular as pontuações nacionais do EF EPI, usamos essas pontuações para calcular as pontuações agregadas para diferentes regiões do mundo, como Europa, Ásia, entre outras, bem como as pontuações globais. Essas pontuações são consideradas de acordo com a população de cada país, o que significa que, por exemplo, a pontuação da Índia tem um peso significativamente maior do que a da Tailândia no cálculo da pontuação total da Ásia. Esse método de ajuste é aplicado a todas as pontuações calculadas em nível supranacional, incluindo as pontuações globais, regionais e as desagregadas por gênero e faixa etária.

As pontuações dos subgrupos dentro de um país não são ponderadas pela população. Calculamos essas pontuações diretamente com base nos dados do EF SET do ano anterior e, em seguida, as calibramos em relação à pontuação nacional para fins de coerência.

Países, regiões e cidades, foram classificados em faixas de proficiência conforme a pontuação obtida. Isso permite a identificação de grupos com níveis de habilidades em inglês semelhantes e comparações dentro e fora das regiões.

CEFR	Pontuações EF EPI	EF EPI Be
C2	700-800	Muito Alta
C1	600-699	Muito Alta
B2	550-599	Alta
	500-549	Moderada
B1	450-499	Baixa
	400-449	Muito Baixa
A2	300-399	Muito Baixa
A1	200-299	Muito Baixa
Pre-A1	1-199	Muito Baixa

Outras Fontes De Dados
O EF EPI não pretende competir ou contradizer resultados de testes nacionais, dados de pesquisas linguísticas ou qualquer outro conjunto de dados. Na verdade, estes conjuntos de dados complementam-se. Alguns deles são específicos, mas têm um alcance limitado, abrangendo apenas uma única faixa etária, país, região ou perfil de candidato. O EF EPI é amplo e examina adultos em idade ativa em todo o mundo, utilizando um método de avaliação comum. Não há outro conjunto de dados com tamanho e abrangência comparáveis. Apesar de suas limitações, acreditamos, assim como muitos decisores políticos, acadêmicos e analistas, que ele representa um ponto de referência valioso no debate global sobre o ensino da língua inglesa

O EF EPI é criado por processos diferentes daqueles utilizados pelas organizações públicas, como o Euromonitor e o Gallup, ou pela OCDE em inquéritos de competências, como o PISA e o PIAAC. Esses estudos selecionam os participantes da pesquisa com base em idade, sexo, nível de escolaridade, renda e outros fatores. Sua base comparativa tende a ser pequena, com no máximo alguns milhares de participantes. Por terem sido compostos por métodos de amostragem complexos, são considerados representativos de toda a população.

O PISA incluirá uma avaliação de inglês como língua estrangeira pela primeira vez em 2025, o que fornecerá um interessante conjunto de dados de comparação para o EF EPI, uma vez que avalia os níveis de competências entre jovens de 15 anos.

Outra fonte de dados sobre a proficiência de inglês vem dos sistemas educacionais nacionais. Muitas escolas testam o nível de inglês de todos os estudantes do ensino médio ou candidatos à universidade usando um teste nacional padronizado. Os resultados podem ou não ser públicos, mas os professores e os funcionários públicos utilizam dos dados para avaliar a eficácia da reforma educativa e identificar áreas a melhorar. Infelizmente, nos testes nacionais as avaliações não são comparáveis entre si e não são administradas a adultos; portanto, embora forneçam uma boa indicação da proficiência do nível de inglês entre estudantes do ensino médio em uma parte do mundo, não podem ser usadas para comparação internacional, nem podem nos fornecer informações sobre os níveis de proficiência em inglês de adultos.

EF Education First
A EF Education First (www.ef.com) é uma empresa de educação internacional, com programas de intercâmbio, programas acadêmicos e viagens multiculturais. Fundada em 1965, a missão da EF é "abrir o mundo por meio da educação". Milhões de estudantes, empresas e organizações participaram de um programa da EF. O EF English Proficiency Index é publicado pela Signum International AG.

APÊNDICE B

Faixas de Proficiência do EF EPI

Sobre As Faixas De Proficiência Do EF EPI
As faixas de proficiência do EF EPI facilitam a identificação de países com níveis semelhantes de proficiência e as comparações entre e dentro de regiões. As tarefas listadas para cada faixa de proficiência demonstram um pouco do que um indivíduo deve ser capaz de realizar em cada nível. Os países listados são os três primeiros de cada faixa. O EF EPI entrevista somente países e territórios onde o inglês não é uma língua nativa.

No gráfico à direita, damos exemplos de tarefas que um indivíduo poderia realizar em cada faixa de proficiência. A seleção de tarefas não tem a intenção de ser exaustiva, mas é uma referência útil para compreender como as habilidades progridem através das faixas.

É importante ter em mente que o nível de proficiência indica apenas as habilidades de um candidato mediano. O EF EPI procura comparar países e territórios, o que exige ignorar os pontos fortes e fracos individuais.

Faixas De Proficiência	Exemplos De Tarefas
Muito Alta Holanda Singapura Suécia	✓ Usar linguagem diferenciada e apropriada em situações sociais ✓ Ler textos complexos com facilidade ✓ Negociar um contrato com um falante nativo de inglês
Alta Hungria Filipinas Quênia	✓ Fazer uma apresentação no trabalho ✓ Compreender programas de TV ✓ Ler um jornal
Moderada Itália Costa Rica China	✓ Participar de reuniões em uma área de especialização ✓ Entender letras de músicas ✓ Escrever e-mails profissionais sobre assuntos conhecidos
Baixa Guatemala Paquistão Turquia	✓ Navegar em um país de língua inglesa como turista ✓ Envolver-se em conversas com colegas ✓ Entender e-mails simples de colegas
Muito Baixa México Tajiquistão Ruanda	✓ Apresentar-se com simplicidade (nome, idade, país de origem) ✓ Compreender sinais simples ✓ Dar instruções básicas para um visitante estrangeiro

APÊNDICE C

Níveis do CEFR e Declarações de Capacidade

Usuário Proficiente	**C2**	• Pode entender com facilidade praticamente qualquer coisa escutada ou lida. • Pode sintetizar informações de diferentes fontes faladas e escritas, reconstruindo argumentos e depoimentos em uma apresentação coerente. • Pode expressar-se espontaneamente, muito fluentemente e precisamente, diferenciando graus sutis de significado, mesmo em situações mais complexas.
	C1	• Pode compreender uma ampla variedade de textos extensos e exigentes, e reconhecer o significado implícito. • Pode se expressar fluentemente e espontaneamente sem buscar expressões de forma evidente. • Pode usar o idioma flexivelmente e efetivamente para fins sociais, acadêmicos e profissionais. • Pode produzir texto claro, bem estruturado e detalhado sobre assuntos complexos, demonstrando o uso controlado de padrões organizacionais, conectores e instrumentos de coesão.
Usuário Independente	**B2**	• Pode entender as ideias principais de um texto complexo sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas no seu campo de especialização. • Pode interagir com um grau de fluência e espontaneidade, o que possibilita a interação rotineira com falantes nativos, muito possivelmente sem esforço entre as partes. • Pode produzir textos claros e detalhados sobre uma grande variedade de assuntos e explicar um ponto de vista sobre um problema, demonstrando vantagens e desvantagens de diferentes opções.
	B1	• Pode entender as ideias principais de conversas claras e comuns sobre assuntos conhecidos encontrados regularmente no trabalho, escola, diversão, etc. • Pode lidar com a maioria das situações enfrentadas ao viajar para um país onde o idioma é falado. • Pode produzir textos simples sobre assuntos familiares ou de interesse pessoal. • Pode descrever experiência e eventos, sonhos, esperanças e ambições, além de oferecer motivos e explicações breves de opiniões e planos.
Usuário Básico	**A2**	• Pode entender frases e expressões usadas frequentemente relacionadas com as áreas mais relevantes (por ex. informação pessoal e familiar muito básica, compras, geografia local, emprego). • Pode comunicar-se durante tarefas rotineiras que requerem um intercâmbio de informações simples e direto sobre assuntos familiares. • Pode descrever, em termos simples, aspectos do seu passado, ambiente em que se encontra e assuntos em áreas de necessidade imediata.
	A1	• Pode entender e utilizar expressões rotineiras familiares e frases muito básicas voltadas para a satisfação de necessidades concretas. • Pode apresentar-se a outras pessoas e fazer perguntas pessoais como onde ele/ela vive, pessoas que ele/ela conhecem e coisas que ele/ela tem. • Pode interagir de maneira simples se a outra pessoa falar devagar, claramente e estiver preparada para ajudar.

Citação do conselho Europau
Todos os países e regiões do EF EPI foram classificados nas faixas correspondentes aos níveis A2- C1.

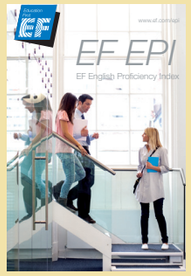
APÊNDICE D

EF EPI Ranking de países e regiões

Uma olhada nas mudanças nas habilidades de inglês no ano passado:

	EF EPI Edição 2023	EF EPI Edição 2022	Mudança de Pontuação
Holanda	647	661	-14
Singapura	631	642	-11
Austria	616	628	-12
Dinamarca	615	625	-10
Noruega	614	627	-13
Suécia	609	618	-9
Bélgica	608	620	-12
Portugal	607	614	-7
África do Sul	605	609	-4
Alemanha	604	613	-9
Croácia	603	612	-9
Grécia	602	598	4
Polônia	598	600	-2
Finlândia	597	615	-18
Romênia	596	595	1
Bulgária	589	581	8
Hungria	588	590	-2
Eslováquia	587	597	-10
Quênia	584	582	2
Filipinas	578	578	0
Lituânia	576	589	-13
Luxemburgo	575	596	-21
Estônia	570	570	0
Sérvia	569	567	2
Malásia	568	574	-6
República Tcheca	565	575	-10
Nigéria	562	564	-2
Argentina	560	562	-2
Hong Kong (China)	558	561	-3
Suíça	553	563	-10
Honduras	544	522	22
Geórgia	541	524	17
Belarus	539	533	6
Gana	537	529	8
Itália	535	548	-13
Moldávia	535	528	7
Espanha	535	545	-10
Costa Rica	534	536	-2
Albânia	533	523	10
Uruguai	533	521	12
Bolívia	532	525	7
Rússia	532	530	2
Cuba	531	535	-4
França	531	541	-10
Paraguai	530	526	4
Ucrânia	530	539	-9
Uganda	529	512	17
Armênia	528	506	22
Coréia do Sul	525	537	-12
El Salvador	524	519	5
Peru	521	517	4
Chile	518	524	-6
Guatemala	515	505	10
Israel	514	483	31
República Dominicana	512	514	-2
Venezuela	508	492	16
Nepal	507	494	13
Irã	505	489	16
Vietnã	505	502	3
Bangladesh	504	493	11
Índia	504	516	-12
Nicarágua	503	499	4
Tunísia	502	511	-9
Paquistão	497	488	9
Líbano	496	513	-17
Turquia	493	495	-2
Sri Lanka	491	487	4
Tanzânia	491	496	-5
Etiópia	490	490	0
Brasil	487	505	-18
Panamá	486	482	4
Emirados Árabes Unidos	486	476	10
Mongólia	482	485	-3
Catar	482	484	-2
Colômbia	480	477	3
Marrocos	478	478	0
Argélia	475	476	-1
Madagascar	474	—	NOVO
Indonésia	473	469	4
Equador	467	466	1
Síria	467	461	6
China	464	498	-34
Azerbaijão	463	440	23
Egito	463	454	9
Kuwait	461	459	2
Maláui	460	—	NOVO
Japão	457	475	-18
Afeganistão	456	450	6
México	451	447	4
Quirguistão	450	442	8
Mianmar	450	437	13
Palestina	445	—	NOVO
Uzbequistão	442	446	-4
Camarões	438	425	13
Senegal	438	—	NOVO
Jordânia	431	443	-12
Sudão	430	426	4
Camboja	421	434	-13
Haiti	421	421	0
Omã	418	412	6
Angola	416	402	14
Benim	416	—	NOVO
Tailândia	416	423	-7
Cazaquistão	415	420	-5
Somália	411	414	-3
Iraque	410	404	6
Costa do Marfim	409	403	6
Arábia Saudita	408	406	2
Ruanda	405	392	13
Líbia	392	390	2
Iémen	392	370	22
Tadjiquistão	388	397	-9
República Democrática do Congo	385	367	18

Visite www.ef.com/epi para baixar as edições anteriores do EF EPI.



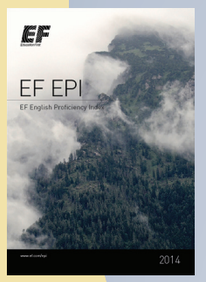
EF English Proficiency Index
2011 Edition



EF English Proficiency Index
2012 Edition



EF English Proficiency Index
2013 Edition



EF English Proficiency Index
2014 Edition



EF English Proficiency Index
2023 Edition



EF English Proficiency Index
2015 Edition



EF English Proficiency Index
2016 Edition



EF English Proficiency Index
2017 Edition



EF English Proficiency Index
2018 Edition



EF English Proficiency Index
2019 Edition



EF English Proficiency Index
2020 Edition



EF English Proficiency Index
2021 Edition



EF English Proficiency Index
2022 Edition

Copyright © Signum International AG 2023. Todos os direitos reservados.